




Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Кулижниковская средняя общеобразовательная школа


«Рассмотрено»  
на заседании  
педагогического совета  
МКОУ Кулижниковская СОШ  
Протокол № 1  
от «31» августа 2016г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МКОУ Кулижниковской СОШ



  
\_\_\_\_\_ Троцкая.Н.В.  
«31» августа 2016 г

«Утверждаю»  
Директор  
МКОУ Кулижниковской СОШ

  
\_\_\_\_\_ Раенко.А.И.  
Приказ № 53  
от «31» августа 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по географии

для учащихся 6 класса

Хлебников Вячеслав Витальевич

с. Кулижниково 2016г

### **Пояснительная записка**

Образовательная программа по географии для 6 класса составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы

Учебник: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевских География. Физическая география программа «Примерные программы по учебным предметам. География 5-9 классы. Просвещение/Стандарты второго поколения», 2011 г рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевских География. Физическая география

### **Планируемые предметные результаты 6 класс**

- осознание роли географии в познании окружающего мира:
  - объяснять роль различных источников географической информации.
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
  - объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;
  - объяснять воздействие Солнца и Луны на мир живой и неживой природы;
  - выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
  - определять географические процессы и явления в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;
  - различать типы земной коры; выявлять зависимость рельефа от воздействия внутренних и внешних сил;
  - выявлять главные причины различий в нагревании земной поверхности;
  - выделять причины стихийных явлений в геосферах.
- использование географических умений:
  - находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
  - составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
  - применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.
- использование карт как моделей:
  - определять на карте местоположение географических объектов.
- понимание смысла собственной действительности:
  - формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменения окружающей среды;
  - использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
  - приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### Р а з д е л. Природа Земли и человек

**Земля — планета Солнечной системы.** Солнце — источник жизни на Земле. Земля — одна из девяти планет Солнечной системы; ее ближайшие соседи. Луна — спутник Земли, их взаимодействие.

Форма и размеры Земли. Движения Земли. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года в обоих полушариях.

Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.

**Развитие географических знаний человека о Земле. Представление о мире в древности.** Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные научные исследования космического пространства.

**Земная кора и литосфера.** Внутреннее строение Земли, методы его изучения. Земная кора; ее строение под материками и океанами. Горные породы магматического, метаморфического и осадочного происхождения. Изменение температуры горных пород с глубиной.

Литосфера — твердая оболочка Земли. Подвижные участки земной коры. Образование вулканов. Основные зоны землетрясений и вулканизма на Земле. Методы предсказания и защиты от опасных природных явлений; правила обеспечения личной безопасности.

**Рельеф Земли.** Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Изображение рельефа Земли на карте. *Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах.* Образование и развитие оврагов. Сели: правила по обеспечению личной безопасности. Деятельность человека, преобразующая рельеф.

**Минеральные ресурсы литосферы;** их виды, добыча и транспортировка. Шахты, карьеры, скважины как объекты рационального использования. Воздействие хозяйственной деятельности людей на литосферу, ее последствия.

Меры по сохранению и рациональному использованию ресурсов литосферы. *Природные памятники литосферы.*

**Гидросфера — водная оболочка Земли.** Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Океаны. Части Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Температуры и соленость вод Мирового океана. Движение воды в океане. Стихийные явления в океане; правила обеспечения личной безопасности.

Обмен теплом и влагой между океаном и сушей. Мировой круговорот воды. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод океана; меры по сохранению качества вод и биоресурсов Мирового океана.

**Источники пресной воды на Земле.** Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле и пути их решения. Происхождение подземных вод, возможности их использования человеком.

Зависимость уровня грунтовых вод от количества осадков, характера горных пород, близости к озерам. Минеральные воды. Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле.

Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Значение рек для человека, рациональное использование водных ресурсов. Наводнение; правила обеспечения личной безопасности. Хозяйственное значение озер, водохранилищ,

болот. *Природные памятники гидросферы.*

**Атмосфера — воздушная оболочка Земли.** Значение атмосферы для жизни на Земле. Состав атмосферы, ее структура. Изменение состава атмосферы во времени. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды.

*Погода и климат.* Элементы погоды, способы их измерения, приборы и инструменты. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры и давления с высотой. Атмосферное давление.

Направление и сила ветра. Роза ветров. Облачность, ее влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования, влияние на жизнь и деятельность человека. Влажность воздуха. Прогнозы погоды. Зависимость климата от географической широты места, близости океана, океанических течений, рельефа, господствующих ветров. *Пути адаптации человека к климатическим условиям местности.* Экстремальные климатические условия, правила обеспечения личной безопасности.

**Биосфера Земли.** Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Природно-антропогенное равновесие, пути его сохранения и восстановления. Приспособления живых организмов к среде обитания. Наблюдения за растительным и животным миром для определения качества окружающей среды. Сохранение человеком растительного и животного мира Земли.

Влияние жизнедеятельности человека на окружающую среду.

Способы определения качества окружающей среды, меры по ее сохранению и улучшению.

**Почва как особое природное образование.** Взаимодействие живого и неживого в почве. Физическое, химическое, биологическое выветривания; их влияние на состав и свойства почв. Разнообразие почв. Влияние тепла и влаги на плодородие почвы. Образование гумуса. Пути улучшения состава почв. Вода в почве. Плодородие почвы. Роль человека, его хозяйственная деятельность в сохранении и улучшении почв.

**Географическая оболочка Земли.** Природные зоны Земли. Широтная зональность и высотная поясность — важнейшие особенности природы Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

### **Практические работы**

Составление и объяснение схем: а) «Положение Земли в Солнечной системе»; б) «Движение Земли вокруг Солнца (в ключевых положениях в дни равноденствий и солнцестояний)»; в) «Рельеф дна Мирового океана», «Строение атмосферы»; г) «Части реки»; д) «Различия гор и равнин по высоте» и т. д.

Изучение свойств минералов, горных пород и полезных ископаемых (состав, цвет, твердость, плотность и т. д.).

Описание по карте географического положения (ГП) гор и равнин, морей, рек, природных зон, а также описание на местности форм рельефа, водных объектов, погоды и климата, растений, почв и воздействия на них хозяйственной деятельности человека; меры по их сохранению и восстановлению.

Определение по карте высоты гор и равнин, глубин морей и океанов, направлений морских течений, течений рек, других объектов,

явлений и процессов, необходимых для объяснения учебного материала.

Нанесение на контурную карту основных зон землетрясений и вулканизма, географических объектов, необходимых для изучения соответствующих тем, а также ряда месторождений полезных ископаемых, природных памятников лито-, гидро- и биосферы.

Организация наблюдений за погодой; измерения элементов погоды с помощью приборов (термометра, барометра, флюгера, гигрометра, осадкомера).

Построение графика температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности.

Реализация образовательной программы по географии (введение в географию) в ОУ:

класс	примерная образовательная программа	авторская программа	учебный план	примечание
6	1	1	1	Программа составлена на основе Примерной программы ФГОС/стандарты второго поколения

Перспективное тематическое планирование 6 класс

1 час в неделю

тема	Количество часов	Распределение по четвертям
Земля как планета	4	1 четверть – 8 часов
Географическая карта	4	
Литосфера.	8	2 четверть 8 часов
Атмосфера	11	3 четверть 11 часов,
Гидросфера	3	4 четверть 8 часов
биосфера	2	
Географическая оболочка Почвы	2	

	Итого 34 часов	

Тема : ЗЕМЛЯ КАК ПЛАНЕТА Тема: ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс									
№ п/п	Тема	Форма урока	часов	Ключевые понятия и термины	Характеристика основных видов деятельности (УУД)	Вид контроля	Дата проведения		
							план	факт	
<b>1 четверть 8 часов</b>									
<b>Земля как планета</b>									
1	Земля и Вселенная	Изучены времена года	4	Планета, звезда, солнечная система, Масштаб, азимут геогр. карта, стороны горизонта, времена года,	Наблюдать модели Земли, сравнивать её суточные годовые движения. Определять следствия движений Сравнить Солнце (звезда) и планеты, определять уникальность Земли, находить доп. информацию Определять координаты, находить объекты по координатам	Практические задачи по теме Проверка знания понятий Чтение схем			
2	Система географических координат		1				6.09		
3	Времена года Пояса освещённости		1				13.09		
4	Обобщение «Земля – планета Солнечной системы»		практическая работа с тел. и схемами				1	20.09	
5	<b>Географическая карта</b> -масштаб		1	Ориентирование рельеф	Определять направления, читать условные знаки, составлять описание по карте, определять расстояния с помощью масштаба		4.10		
6	Условные знаки ,ориентирование по карте и на местности	Практические работы	1				11.10		
7	Изображение рельефа на карте		1				18.10		
8	«Описание местности по карте»	практикум	1				25.10		



<b>2 четверть 8 часов</b>								
<b>Литосфера 8 часов</b>								
№ п/п	Тема	Форма урока	часов	Ключевые понятия и термины	Характеристика основных видов деятельности (УУД)	Вид контроля	Дата проведения	
9	О чём рассказывает карта умеющим её читать	конкурс						
10	Строение земного шара и виды горных пород	Урок изучения нового	1	Строение земли, Полезные ископаемые, горные породы, ядро, мантия, земная кора, формы рельефа суши и дна океана, основные факторы их формирования,	Описывать модель строения Земли, называть и сравнивать внутренние оболочки Земли, сравнивать горные породы, определять значение основных полезных ископаемых, анализировать схемы, определять крупные формы рельефа по картам, находить дополнительную информацию	Составление схем, «чтение» карты Тестирование по теме Геогр. Диктанты и следствия движения земной коры,		
11	Полезные ископаемые	практикум	1					
12	Движения земной коры	Комбинированный урок	1					
13	Выветривание горных пород		1					
14	Рельеф суши и дна мирового океана		1					
15	Удивительные уголки мира	<i>Путешествие по кварталам</i>	1					
16	Практическая работа «Определение особенностей рельефа по картам»	<i>практикум</i>	1					
							<b>План 8 -пров.</b>	

Ученик научится:

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс								
	<b>3 четверть 11 часов</b>							
№ п/п	Тема	Ф орма урока	Кол час ов	Ключевые понятия и термины	Характеристика основных видов деятельности (УУД)	Вид контроля	Дата проведения	
							план	факт
	<b>Атмосфера 9 часов</b>		8					
17	Строение <b>атмосферы</b>	Изученич я нового	1	Атмосфера, тропосфера Погода, климат, атмосферное давление Ветер, осадки, облака Средняя температура	Читать схемы строения атмосферы, графики хода температур, схемы движения воздуха, считать амплитуды и средние температуры, изменение давления, определять зависимость температуры от угла падения лучей Солнца по схемам,	Контроль знания терминов, в т.ч. через решение практическ их задач Тестирован ие по теме		
18	Температура воздуха	Комбин. уроки	1					
19	Атмосферное давление		1					
20	Движение воздуха		1					
21	Вода в атмосфере		1					
22	погода		Комбин. уроки				1	
23	климат	1						
24	Обобщение темы <b>Атмосфера</b>	<i>Решение задач</i>	1					
25	Показатели климата и погоды	<i>Практ. работа</i>	1					
26	Путешествие по планете	<i>Конкурс-путеш.</i>	1					
27	Итоговая практическая работа по теме	<i>практ</i>	1					

по темам ГИДРОСФЕРА и БИОСФЕРА:

Гидросфера 3 часа			4 четверть-8 часов						
№ п/п	Тема	Форма урока	Кол часов	Ключевые понятия и термины	Характеристика основных видов деятельности (УУД)	Вид контроля	Дата проведения		
	<b>Гидросфера</b>		3				план	факт	
28	Гидросфера и её части	Изучения нового	1	гидросфера, океан, море, река, озеро, ледник, подземные воды	Описывать круговорот воды, читать/составлять схемы, определять её части, показывать их на карте, определять значение гидросферы и её частей, определять по карте/ наносить океаны, моря., крупные реки, озёра	Тестирование по теме Практическая работа Проверка знания номенклатуры контроль знания терминов			
29	Воды суши-реки и озёра	Комбин.	1						
30	Подземные воды и ледники	комбин.	1						
31	Биосфера и охрана природы	конкурс	1						
32	<b>Промеж. аттестация</b>	Комбин.	1	Царства живой природы, биосфера, природный комплекс	Определять её особенности, неравномерность распределения, взаимодействие организмов и других оболочек, определять значение почвы и её плодородия, приводить примеры, читать тематические карты	Знание терминов Анализ карты природных зон Установление взаимосвязей компонентов			
33	Почва и её плодородие		1						
34	Природный комплекс Природные зоны Земли	проект	1						