Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Кулижниковская средняя общеобразовательная школа

«Принято» на заседании педагогического совета МКОУ Кулижниковская СОШ Протокол № 1 от «30» августа 2019г.

«Согласовано» родительским комитетом школы (Протокол № 1 от 29.08.19 г.)

«Утверждаю» Директор МКОУ Кулижниковской СОШ Н.В. Троцкая

_______ п.в. тро Приказ № 43-О от 30.08.2019г

ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительном образовании

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Минобразования России от 28.12.2010г. № 2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от «26»августа 2010 г. №761н», Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждений, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам с изменениями и дополнениями от 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г.

1.2. Дополнительное образование детей по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

- 1.3. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
- 1.4. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время;
- 1.5. Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.6. Заместитель директора по учебно воспитательной работе организует работу ДО и несет ответственность за результаты его деятельности.
- 1.7. Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.
- 1.8. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается
- 1.9. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется в соответствии с локальным актом школы, регулирующим прием детей на обучение по программам дополнительного образования.
- 1.10. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, спортивные секции и т.д.
- 1.11. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.
- 1.12. Объединения ДОД создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора общеобразовательной школы с учетом мнения участников образовательных отношений.

2. Задачи дополнительного образования

- 2.1. ДОД направлено на решение следующих задач:
- · создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления из здоровья;
- · личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- · обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- · воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании

3.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

- 3.2. В объединениях дополнительного образования детей в школе реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня (начального основного общего, (полного) общего образования) обшего. среднего направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, эколого- биологическое, художественной., туристскосоциально-педагогической, краеведческой.
- 3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.
- 3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.
- 3.5. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.
- 3.6. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 3.7. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.
- 3.8. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4. Организация образовательного процесса

- 4.1. Наполняемость детских объединений дополнительного образования составляет:
- физкультурно-спортивная направленность до 15 человек;
- социально-педагогическая направленность- до 15 человек;
- художественно-эстетическая направленность до 15 человек.
- естественнонаучная направленность до 15 человек
- эколого- биологическое направленность- до 15 человек
- техническая направленность до 15 человек

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

- 4.2. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.
- 4.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность
- 4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей
- 4.5. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные

(самостоятельные) занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

- 4.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации, защита проектов и другие.
- 4.7. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы на основании заявления родителей (законных представителей).
- 4.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, ансамбль, и др.).
- 4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
- 4.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение
- 4.11. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года включая каникулярное время. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.
- 4.12. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
- 4.13. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.
- 4.14. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации для учащихся детей-инвалидов.
- 4.15. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в школе, так и по месту жительства.
- 4.16. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.
- 4.17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно

специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

- 4.18. При реализации дополнительных общеобразовательных Школа, может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).
- 4.19. Школа ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

- 5.1. Текущий контроль успеваемости проходят обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам всех направленностей.
- 5.2. Текущий контроль успеваемости проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на занятие. Текущий контроль осуществляется регулярно преподавателем в рамках расписания занятий учащегося.
- 5.3. Аудиторными формами текущего контроля успеваемости являются: диагностирование, собеседование, тестирование, семинар, реферат, творческий отчет, выставка работ, презентация, соревнование, концерт, конкурс и др.
- 5.4. Внеаудиторной формой текущего контроля успеваемости являются письменные работы, подготовленные учащимися самостоятельно в виде домашнего задания рефераты, сообщения, проекты, презентации, которые проводятся по занятиям.
- 5.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется без выставления отметок.
- 5.6. Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) учащихся, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

6. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации

- 6.1. Освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего её объема, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.
- 6.2. Промежуточная аттестация проводится ежегодно в мае месяце.
- 6.3. Промежуточную аттестацию проходят учащиеся, обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам всех направленностей.
- 6.4. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и степень освоения им учебных задач на данном этапе.
- 6.5. Формами промежуточной аттестации являются: зачеты, участие в концертах, выставки работ, контрольные занятия, прослушивания, просмотры, участие в фестивалях, конкурсах и др.
- 6.6. Промежуточная аттестация определяет уровень усвоения программы, составленным педагогом дополнительного образования. Критерии оценки уровня результативности:
- высокий уровень успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- средний уровень успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- низкий уровень успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

7. Структура и содержание дополнительной общеразвивающей программы.

- 7.1 Разработка и утверждение дополнительной общеразвивающей программы относится к компетенции Школы.
- 7.2 Дополнительная общеразвивающая программа имеет следующую структуру:
- 1) Титульный лист Название программы Направленность программы Количество часов Данные об авторе Название населенного пункта Дата и номер протокола заседания педагогического совета Дата и номер приказа об утверждении

- 2) Пояснительная записка Цели и задачи Актуальность и практическая значимость Возрастные особенности учащихся, которым адресована программа Режим организации занятий Формы занятий и условия организации образовательного процесса
- 3) Планируемые результаты
- 4) Содержание программы Приводится краткое описание разделов и тем
- 5) Тематическое планирование
- 6) Календарно--тематический план Раскрывает последовательность изучения тем курса и количество часов.
- 7) Методическое обеспечение программы Краткая характеристика средств и материально-технических условий
- 8) Список литературы Включает источники, которые рекомендуется использовать педагогам и учащимся

8. Документация и отчетность

- 8.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:
- положение о дополнительном образовании МКОУ Кулижниковская СОШ;
- приказ об организации дополнительного образования;
- должностная инструкции педагога дополнительного образования;
- инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;
- рабочие программы педагогов дополнительного образования;
- отчет о проделанной работе по дополнительному образованию зам. директора по УВР не реже 1 раза в год.