

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Кулижниковская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано на педагогическом  
совете

Протокол № 1 от  
«31» августа 2016г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР  
МКОУ Кулижниковской СОШ  
\_\_\_\_\_ Трощая.Н.В.  
«31» августа 2016г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ Кулижниковской СОШ  
\_\_\_\_\_ Раенко.А.И.  
Приказ № 26 от «31» августа 2016 г.

Рабочая программа  
по истории  
11 класс  
на 2016-2017 учебный год

Учитель: Хлебников Вячеслав Витальевич.

с. Кулижниково 2016г

## Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 11 класса составлена на основе Примерной программы по истории для среднего (полного) общего образования и авторских программ «История России .XX –начало XXI века для 11 класса. Под редакцией С.Козленко, Н.Загладина. Москва. «Русское слово», 2010 г, «История. История России и мира» для 11 класса, автор Н.В.Загладин. Москва. «Русское слово», 2012 г . и соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории.

Рабочая программа реализуется в учебниках «История России. XX начало XXI века» 11 класс авторы Н.Загладин, С.Козленко. Москва. «Русское слово», 2009г. и «Всемирная история XX- начало XXI века» 11 класс, автор Н.В.Загладин. Москва. «Русское слово», 2009г

### Цели курса:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### Задачи:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно- историческим подходом к событиям и явлениям прошлого, а также умения аргументировано выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников.

### Методические особенности изучения предмета

Данная программа отражает основные положения учебников Н.Загладина, С. Козленко «История России .XX –начало XXI века и «Всемирная история XX- начало XXI века», в которых получили отражение следующие установки:

- акцент на раскрытие истории духовной культуры России и мира;
- необходимость работы с историческим документом как основным источником исторических знаний, формированию у учащихся умения толковать и анализировать его;
- возможность отхода от учительского монолога, организация разнообразных диалоговых форм обучения;
- анализ различных точек зрения по узловым проблемам истории.

Одна из принципиальных установок курса- взвешенный подход к обозначению достижений и негативных явлений и процессов в исторической ретроспективе, а также фактов, которые позволяли России и ее народам созидательно решать проблемы, поставленные перед ними историей.

Важным содержательным направлением курса является раскрытие роли выдающихся личностей отечества.

Изучение тем, раскрывающих современную историю России и мира, делает необходимым широкое использование материалов СМИ и Интернета.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, полученные в основной школе, причем не только по истории, но и иным предметам.

Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире реализовать подход к отечественной и всеобщей, истории и обществознания, с тем чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации.

В связи с тем, что согласно Федеральному базисному плану для общеобразовательных учреждений РФ количество часов, предлагаемых на изучение истории в 11-х классах сокращено со 102 часов (3 часа в неделю) до 68 часов (2 часа в неделю), а авторская программа «История. История России и мира» для 11 класса, автор Н.В.Загладин. Москва. «Русское слово», 2012 г рассчитана на 68 часов, количество часов, отведенных на изучение определенных тем по всеобщей истории изменено :

Тема	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
<b>Мировое развитие на рубеже XIX-XX вв</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Державное соперничество в начале XX в. Россия в годы Первой мировой войны</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>СССР в системе международных отношений. 1920-1930-е гг</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине XX в</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>СССР и мировое развитие в период «холодной войны»</b>	<b>12</b>	<b>5</b>
<b>Ускорение НТР и его последствия</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Модернизационные процессы в мире конца XX в. От СССР – к Российской Федерации</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
<b>Особенности духовной жизни человечества во второй половине XX в</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Итоговые уроки</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
	<b>68</b>	<b>24</b>

В результате изменений рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю ( 68 часов в год).

## Содержание курса

### Раздел I. Мировое развитие на рубеже XIX- XX в. 4ч

#### Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале 20 в.

Причины ускорения научно- технического прогресса. Достижения науки и техники. Овладение э/энергией, развитие транспорта и связи, новые конструкционные материалы. Конвейерная система организации производства. Переход к массовому, крупносерийному выпуску продукции, создание гигантов индустрии.

**Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии.** Концентрация производства и капитала, образование монополистических объединений. Новая роль банков и вывоз капитала. Либерально-демократическая модель отношений государства и монополий: опыт США. Антитрестовское законодательство. Возникновение монополий в Англии и Франции. Роль и функции государства в модернизации производства в Германии. Особенности индустриального развития Японии.

**Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение.** Изменения в социальной структуре общества в индустриальную эпоху. Типология социальных отношений. Развитие профсоюзного, кооперативного, женского движений. Создание общенациональных и м/народных объединений профсоюзов. Переход от социальной благотворительности к социальной политике, ее первые итоги.

Развитие социал-демократического движения в промышленных странах, II Интернационал. Правые и левые в партиях II Интернационала. Практические потребности рабочего движения.

Новый этап развития колониальных и зависимых стран. Колониальные и зависимые страны в начале XX в. Британские «белые» доминионы и особенности их развития. Положение коренного населения. Индия: пробуждение национального самосознания. Учение М.Ганди и тактика ИНК. Проблемы модернизации общества в зависимых странах и традиционализм. Китай в начале XX в. Сунь Ятсен. Революция в Иране, преобразования в Афганистане. Особенности развития стран Латинской Америки в начале XX в.

### Раздел II. Державное соперничество в начале XXв. Россия в годы Первой мировой войны. 2 ч.

**Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны.** Причины обострения противоречий на международной арене. Протекционистская политика, борьба индустриальных стран за сферы влияния. Милитаристское и пацифистское воззрения. Мирные и военные средства раздела мира. Франко-германские противоречия и возникновение военных союзов в Европе. Германская политика экспансии. Повод к началу Первой мировой войны. Вопрос о виновниках ее возникновения.

**Первая мировая война и начало революции 1917 г в России.** Начальный период войны. План Шлиффена. Наступление русских войск в Восточной Пруссии и Галиции и его влияние на ход военных действий. Кампания 1915 г и ее особенности. Тяжелое положение на Восточном фронте. Россия и союзники. Боевые действия в 1916 г. Брусиловский прорыв. Рост противоречий в воюющих странах. Кризис в России и его причины. Начало революции в Петрограде в феврале 1917 г. Создание Временного правительства.

### Раздел III. Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг. 2ч

Государства демократии -США, Англия и Франция. США в 1920-е гг. «Великий кризис» 1929-1932 гг. и его влияние на американскую и мировую экономику. «Новый курс» Ф.Рузвельта и создание основ социально ориентированной рыночной экономики в США. Антикризисная политика в Англии и Франции и ее итоги. Экономическая теория Д.Кейнса и развитие неолиберализма. Воззрения и политика социал-демократов.

**Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии.** Тоталитарные идеи, рост воинствующего национализма в Германии и Италии. Лидеры фашистского движения и их взгляды. Установление фашистской диктатуры в Италии, особенности ее политики. Путь партии А.Гитлера к власти. Фашисты, коммунисты и социал-демократы в Германии. Фашистский режим в Германии. Разгул расизма и антисемитизма. Рост воинствующего национализма в Японии, милитаризация страны.

### Раздел IV. СССР в системе международных отношений. 1920-1930-е гг. 2ч

**Внешняя политика СССР и международные отношения конца 1920-х- начала 1930-х г.** Вступление СССР в Лигу Наций, заключение договоров о взаимопомощи .Нападение Японии на Китай в 1937 г. Мюнхенские соглашения, их последствия. Переговоры между СССР, Англией, Францией о заключении договоров о взаимопомощи. Конфликт между СССР, Монголией и Японией на Халхин-Голе. Пакт о ненападении между СССР и Германией, секретный протокол к нему и их значение.

**Начальный период Второй мировой войны.** Нападение Германии на Польшу и ее разгром. Начало Второй мировой войны. «Странная война» на Западном фронте. Захват Германией Дании, Норвегии, Голландии, Бельгии, капитуляция Франции. Причины побед германской армии в Западной Европе. Провал планов Гитлера по захвату Англии. Политика СССР в 1939-1940-е гг. Присоединение Западной Украины и западной Белоруссии. Советско-финская война и ее итоги.

#### **Раздел V. СССР в Великой отечественной войне и страны Запада.2 ч**

**СССР в первый период ВО войны (1941-начало 1942 г)** Начальный период войны и героическое сопротивление Красной Армии. Причины ее неудач. Катастрофы в Белоруссии и на Украине. Блокада Ленинграда. Мобилизация сил СССР для отпора агрессору. Создание промышленной базы на Востоке. Труженики тыла. Развитие военной техники. Битва под Москвой и ее историческое значение.

**СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны.** Битва на Орловско-Курской дуге и ее историческое значение. Антифашистская коалиция и проблема Второго фронта. Конференция в Тегеране и ее решения. Освобождение территории СССР от оккупантов. Высадка союзников в Нормандии. Кризис фашистского режима в Германии, покушение на А.Гитлера.

#### **Раздел VI. Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в 1 половине XX в.1 ч.**

**Духовная жизнь, развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни.** Революция в естествознании. Открытие строения атома. Теория относительности А. Эйнштейна. Кризис механических взглядов на мир. Новые течения в философской мысли. Цивилизационный взгляд на историю. Учение З.Фрейда и его влияние на современников. Рационализм и прагматизм в философской мысли начала XX в. Идеи русского космизма.

#### **Раздел VII. СССР и мировое развитие в период «холодной войны» 5 ч.**

**Холодная война и раскол Европы.** Причины «холодной войны». Конфликт по вопросу стран Восточной Европы, Ирана, гражданская война в Греции. Принятие доктрины Трумэна. Положение в странах Западной Европы после Второй мировой войны. «План Маршала» и раскол Европы.

**Создание системы союзов и конфликты в Азии.** Берлинский кризис и его последствия. Создание двух германий- ГДР и ФРГ. Новые союзы в Европе- СЭВ, НАТО, Организация Варшавского договора. «Холодная война» в Азии. Завершение гражданской войны в Китае и провозглашение КНР. Включение Японии в систему союзов США. Истоки японско-советского территориального спора. Война в Корее и ее последствия.

**Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны.** Создание социально ориентированной рыночной экономики в странах Запада. Политика «справедливого курса» Г.Трумэна в США. Маккартизм. Подъем движения в защиту интересов этнических меньшинств в США. «Экономическое чудо» в послевоенной ФРГ и его истоки. Социал-демократия в Западной Европе 1950-х гг. Начальный этап европейской интеграции. Создание совета Европы, ЕЭС,ОЭСР. Особенности развития Японии после Второй мировой войны.

**Кризис моделей развития: 1960-1970-е гг.** Ограниченность итогов политики реформ А.Косыгина и их причины. Застой в экономическом и общественно-политическом развитии СССР. Возникновение зависимости СССР от экспорта нефти и сырьевых ресурсов. СССР и кризисы на международной арене. Советский Союз и война в Юго-Восточной Азии. СССР и арабо-израильские войны. Доктрина Брежнева и ослабление советской системы союзов. Кризис доверия в США. Антивоенное движение , импичмент Р.Никсона. Подъем нового левого движения в странах Западной Европы, еврокоммунизм.

**Период партнерства и соперничества между СССР и США.** Кризис политики «холодной войны». Ослабление системы союзов. Достижение военного партнерства СССР и США и его значение. Потребности углубления международного разделения труда. Разрядка и ее значение. Соглашения 1970-х гг. между СССР И США в военно-стратегической области. Проблемы безопасности в Европе. Соглашения по западному Берлину. Обострение локальных конфликтов. Конфликт в Афганистане и провал политики разрядки международной напряженности.

#### **Раздел VIII. Ускорение НТР и его последствия (3ч)**

**Технологии новой эпохи.** Совершенствование военной техники. Освоение космоса, развитие транспортной авиации. Новые конструкционные материалы. Развитие биохимии, генетики, медицины. Электроника и робототехника. Компьютерная революция и создание глобальной системы информационных коммуникаций.

**Информационное общество.** Критерии перехода к информационному обществу. Автоматизация и роботизация производства. Индустрия производства знаний. Новая социальная структура общества. Подъем среднего класса в странах Запада, закат массовых профсоюзов, проблема маргинализации.

**Глобализация мировой экономики и ее последствия.** Предпосылки и итоги возникновения транснациональных корпораций и банков. Преимущества использования международного разделения труда. Интеграционные процессы и глобализация экономики. Создание международных институтов. Экология, развитие деятельности ТНК. Модернизация освободившихся стран и интересы ТНК. Обострение конфликта Север-Юг. Проблема международного терроризма.

**Модернизационные процессы в мире конца XX в. От СССР – к Российской Федерации (3 ч)**

**Перестройка и новое политическое мышление.** Углубление кризиса советского общества, его симптомы. Поиск новых путей развития при Ю.Андропове. Политика М.Горбачева. Идея правового государства и утверждение многопартийной системы в СССР. Экономические реформы. Идеи нового политического мышления и улучшение отношений между СССР и США. Односторонние уступки СССР. Крушение просоветских режимов. Углубление экономического кризиса в СССР. Попытка переворота в Москве, поражение ГКЧП, роспуск КПСС, распад СССР.

**Модернизационные процессы в США и странах Европы.** Неоконсервативная волна в США и странах западной Европы. Социально-экономическая политика неоконсерватизма и ее итоги. Рейганомика и тэтчэризм. Формирование экономики информационного общества. Неоконсерваторы и профсоюзы. Создание НАФТА. Идея третьего пути демократов в США, социал-демократия Западной Европы в новых условиях. Восточная Европа после социализма. Кризис в бывшей Югославии и его международные последствия.

**Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.** Положение в странах Азии, Африки и Латинской Америки после освобождения. Сложность развития в 1990-е гг. Реформы в Китае. Опыт новых индустриальных стран и их положение в мире начала XXI в. Индия и ее роль в Азии. Исламский мир. Демократические режимы в латинской Америке и истоки их слабости. Военный переворот в Чили в 1973 г и его последствия. Латиноамериканские страны в 1990-е гг.

## **Содержание курса по истории России. 44 часа**

### **Раздел I. Российская империя накануне первой мировой войны. ( 5 часов)**

Территория и население страны. Российская модель модернизации.

Характеристика политического строя Российской империи начала XX в. Образ жизни городского и сельского населения.

Экономическое развитие России в начале XX в. Особенности развития российской экономики начала XX в. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике. Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг. Личность Николая II, его политические воззрения. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский. Национальная и конфессиональная политика Николая II. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война. Приоритеты и основные направления внешней политики России в начале царствования Николая II. Первая российская революция. Реформы политической системы. Причины революции. «Кровавое воскресенье» — начало революции. Манифест 17 октября 1905 г. и его значение. Формирование монархических (консервативных) и либеральных политических партий. П. Н. Милюков. А. И. Гучков.

Экономические реформы. Правительственная программа П. А. Столыпина. Итоги столыпинской аграрной реформы и других преобразований.

Духовное состояние общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Просвещение. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Поэзия Серебряного века. Рождение кинематографа. Российская культура начала XX в. – составная часть мировой культуры.

### **Раздел II. Россия в годы революций и Гражданской войны. (4 часа).**

Россия в первой мировой войне. Причины и начало Первой мировой войны, цели и планы воюющих сторон. . Причины и начало Февральской революции. Образование новых органов власти. Отречение Николая II. Двоевластие.

Россия весной-летом 1917 г. Октябрьская революция. Кризис власти. Формирование советской государственности. Начало Гражданской войны. Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Ход Гражданской войны. Красный и белый террор в Гражданской войне. Итоги Гражданской войны.

### **Раздел III. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг. (7 часов)**

НЭП. Сущность нэпа и его экономические итоги. Советское общество в годы нэпа. Экономические и социальные противоречия нэпа. Хлебозаготовительный кризис: причины, проявления, меры к преодолению. Политика военного коммунизма, ее особенности. Образование СССР. Первая Конституция СССР. Национальная политика в 1920-е гг. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. «Полоса признаний». Духовная жизнь в 1920-е гг. Борьба с неграмотностью. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре, кинематографе.

Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Причины коллективизации. Раскулачивание. «Головокружение от успехов». Формирование культуры личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Показательные судебные процессы. Духовная жизнь в 1930-е гг. Культурная революция: задачи и направления. Развитие образования. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Изменение внешнеполитического курса СССР после прихода к власти в Германии А. Гитлера. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании. Дальневосточная политика СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Мюнхенское соглашение. Советско-англо-французские переговоры. Сближение СССР и Германии. Договор о ненападении СССР и Германии и секретные протоколы.

### **Раздел IV. Великая отечественная война 1941-1945 гг. ( 5 часов).**

СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны и Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Проблема внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Силы и планы сторон. Оборонительные сражения летом — осенью 1941 г. Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Советский тыл в Великой Отечественной войне. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.

Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом . СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. Причины победы Советского Союза. Итоги войны.

#### **Раздел V. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг. (6 часов).**

Послевоенное восстановление хозяйства. Политическое развитие страны в 1945-1953 гг.. Демократический импульс войны. Изменения в структурах власти. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Новый виток репрессий. Национальная политика. Идеология и культура в 1945-1953 гг..

Причины и начало «холодной войны». Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Противостояние СССР и США в Европе. Раскол Германии. . Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия. Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г., его преодоление. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Экономика СССР в 1953-1964 гг. «Оттепель» в духовной жизни. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия. Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г., его преодоление.

#### **Раздел VI. СССР в годы коллективного руководства. (4 часа).**

Консервация политического режима. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Л. И. Брежнев. Экономика «развитого социализма». Общественная жизнь в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Концепция «развитого социализма». Политика разрядки: надежды и результаты. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток—Запад. Афганская война. Реформа политической системы: предыстория, цели, этапы, итоги (1982-1991 гг.). Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. К. У. Черненко. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.

#### **Раздел VII. Перестройка и распад СССР. (4 часа).**

М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Возрождение российской многопартийности. Национальная политика и межнациональные отношения. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Провозглашение союзными республиками независимости. Распад СССР. Образование СНГ.

Политика гласности: достижения и издержки. Экономические реформы 1985—1991 гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Обострение экономической ситуации, падение производства и уровня жизни. Программа «500 дней».

Внешняя политика 1985-1991 гг. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана. Распад социалистической системы. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

#### **Раздел VIII. Россия на рубеже XX-XXI вв. (5 часов).**

Российская экономика на пути к рынку. Программа радикальных экономических реформ. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Приватизация. Корректировка хода реформ. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Политическая жизнь в 1992-1999 гг. Духовная жизнь России. Строительство обновленной федерации. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства России. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 1990-е гг.

Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия в начале XXI в. Президент В. В. Путин. Выборы 2003-2004 гг. и 2007-2008 гг. Избрание Президентом России Д.А. Медведева.



## Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе

В результате обучения истории на базовом уровне ученик должен

### Знать \понимать

Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории

Периодизацию отечественной и всемирной истории

Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории

Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе

### Уметь

Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа

Критически анализировать источник исторической информации

Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах

различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения

устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно-временные рамки изучаемых явлений и процессов

учувствовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности

использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации

соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

## Календарно- тематическое планирование

№ п/ п	Дата план	Дата факт	Наименование раздела	Что пройдено на уроке	ЗУН	Методическое обеспечение урока
1			<b>Мировое развитие на рубеже XIX-XX вв ( 4 ч)</b>	1.Научно- технические достижения и прогресс индустрии в начале XIX века.	Уметь производить поиск исторической информации в дополнительной литературе Знать факты, процессы, позволяющие понимать целостность исторического процесса	Презентация
2				2.Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии		
3				3.Социально-политические последствия модернизации.		
4				4.Новый этап развития колониальных и зависимых стран.		
5			<b>Державное соперничество в начале XX в. Россия в годы Первой мировой войны (2ч)</b>	1.Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны.	Уметь анализировать ситуацию в развитии международных отношений. Работа с исторической картой	Презентация
6				2.Первая мировая война и начало революции 1917 г в России.		
7			<b>Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг. (2 ч)</b>	1. Государства демократии- США, Англия и Франция.	используя для аргументации исторические сведения	Презентация
8				2.Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии.		
9				1. Внешняя политика СССР и		

			<b>СССР в системе международных отношений. 1920-1930-е гг (2ч)</b>	международные отношения конца 1920-х- начала 1930-хгг.		
10				2.Начальный период Второй мировой войны.		Презентация
11			<b>СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада. (2ч)</b>	1.СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941-начало 1942г)	Уметь сопоставлять и сравнивать материал	Хрестоматия
12				2. СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны.	Уметь комплексно работать с различными источниками информации	Диск «Мир в XX веке»
13			<b>Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине XX в.(1ч)</b>	1.Духовная жизнь, развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни.	Знать термины и понятия, характеризующие данный период, целостность исторического процесса	Карта «Европа после II мировой войны»
14				1.»Холодная война» и раскол Европы.		
15			<b>СССР и мировое развитие в период «холодной войны» (5ч)</b>	2. Создание системы союзов и конфликты в Азии.		
16				3.Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны.		
17				4.Кризис моделей развития: 1960-1970-е гг		
18				5. Период партнерства и соперничества между СССР и США.		
19			<b>Ускорение НТР и его последствия (3ч)</b>	1Технологии новой эпохи.	Представлять материал на электронных и бумажных носителях, защитить реферат, знать глобальные	Энциклопедия

20			<b>Модернизационные процессы в мире конца XX в. От СССР – к Российской Федерации (4ч)</b>	2. Информационное общество	проблемы человечества	
21				3. Глобализация мировой экономики и ее последствия		
22				1. Перестройка и новое политическое мышление.	Уметь работать с различными источниками информации, уметь устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями.	Карта «Европа в 1960-1980-х гг»
23				2. Модернизационные процессы в США и странах Европы		
24				3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации		Презентация

## История России

1			<b>Российская империя накануне Первой мировой войны. 5 часов.</b>	Россия на рубеже XIX-XX веков.	Умение работать с текстом , документом, проводить анализ источника	Презентация
2				Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	<p>Характеризовать основные направления внешней политики Николая II. Характеризовать причины войны, планы сторон. Рассказывать о ходе боевых действий, используя историческую карту. Излагать условия Портсмутского мира и разъяснять его значение на основе анализа информации учебника и исторических документов. Раскрывать воздействие войны на общественную жизнь России</p> <p><b>Раскрывать</b> причины и характер российской революции 1905–1907 гг.</p>	Карта «Русско-японская война и революция 1905-1907 гг.»
3				Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	<p><b>Раскрывать</b> причины нового подъема революционных настроений накануне Первой мировой войны</p> <p><b>Сравнивать</b> состав и деятельность различных созывов Государственной думы, <b>объяснять</b> причины различий</p>	Презентация
4				Третьиюньская	<b>Характеризовать</b>	Диск «История России XIX-

			монархия и реформы П.А.Столыпина.	отношение различных политических сил к реформаторской деятельности П. А. Столыпина	XX вв»
5			Культура России в конце XIX-начале XX в.	<b>Характеризовать</b> основные стили и течения в российской литературе и искусстве начала XX в., называть выдающихся представителей культуры и их достижения.	Презентация
6		<b>Россия в годы революций и Гражданской войны. 4 часа.</b>	Россия в Первой мировой войне: конец империи.	<b>Раскрывать</b> причины участия России в Первой мировой войне. <b>Рассказывать</b> о ходе военных действий на Восточном фронте, используя историческую карту. <b>Характеризовать</b> положение людей на фронте и в тылу на основе анализа различных источников. <b>Раскрывать</b> экономические и социальные последствия войны для российского общества	Карта «Первая мировая война» Хрестоматия
7			Февральская революция 1917 г. И переход власти к партии большевиков	<b>Объяснять</b> причины и сущность событий Февраля 1917 г. <b>Анализировать</b> различные версии и оценки событий Февраля	Карта «Февральская революция 1917 г» Презентация

				1917 г., <b>высказывать и аргументировать</b> свою оценку. <b>Характеризовать</b> первые мероприятия Временного правительства и его взаимоотношения с Петроградским советом	
8				Гражданская война и интервенция. Политика военного коммунизма. <b>Раскрывать причины</b> Гражданской войны <b>Характеризовать</b> социальные и политические силы, противостоявшие большевикам в первый период Гражданской войны <b>Объяснять</b> эволюцию взглядов большевиков на проблему создания профессиональной Красной Армии	Карта «Гражданская война и интервенция»
9				Повторение по теме «Россия в начале XX века» <b>Систематизировать и обобщать</b> исторический материал по изученному периоду.	Тестовые задания
10			<b>Советское государство и общество в 1920-1930-е гг. 7 часов.</b>	Новая экономическая политика: причины и сущность. <b>Объяснять</b> причины перехода к нэпу. <b>Сравнивать</b> задачи и мероприятия политики военного коммунизма и нэпа. <b>Характеризовать</b> сущность и значение новой экономической политики. <b>Рассказывать</b> о жизни	Карта «Россия в 1920-1930-е гг» Схема

				общества в годы нэпа, используя различные источники. <b>Высказывать</b> суждения о причинах свертывания нэпа	
11			Образование СССР и его международное признание.	<b>Объяснить</b> , в чем заключались предпосылки объединения советских республик и основные варианты объединения. <b>Характеризовать</b> принципы, в соответствии с которыми произошло образование СССР. <b>Раскрывать</b> существенные черты национальной политики в 1920-е гг.	Карта «Россия в 1920-1930-е гг»
12			Модернизация экономики и укрепление обороноспособности страны в 1930-е гг. Культурная революция.	<b>Давать характеристику</b> основным направлениям и важнейшим событиям внешней политики Советского государства в 1920-е гг.	Диск «История России XIX-XX вв»
13			Культ личности И.Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.	<b>Раскрывать</b> причины, основное содержание и последствия внутрипартийной борьбы в 1920-е гг. <b>Объяснить</b> причины победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе. <b>Составлять</b> характеристику (исторический портрет) И. В. Сталина, используя материал учебника и	Хрестоматия Реферат



					дополнительную информацию	
14				Советская культура в 1920-1930-е гг.	<b>Характеризовать</b> особенности духовной жизни в 1920-е -1930-е гг.	Диск «История России XIX-XX вв»
15				Международные отношения и внешняя политика СССР в предвоенное десятилетие.	<b>Характеризовать</b> направления и важнейшие события внешней политики Советского государства в 1930-е гг. <b>Проводить</b> анализ источников по истории международных отношений 1930-х гг. и использовать их для характеристики позиции СССР.	Презентация Документы
16				Повторение по теме «Советское государство и общество в 1920-1930-е гг.»	<b>Систематизировать и обобщать</b> исторический материал по изученному периоду	Тесты
17-18			<b>Великая Отечественная война 1941-1945 гг. 5 часов</b>	Начальный период ВОВ. Июнь 1941-ноябрь 1942 г.	<b>Объяснять</b> причины поражения Красной Армии в начальный период войны. <b>Рассказывать</b> о крупнейших сражениях 1941 г., используя карту. <b>Представлять</b> биографические справки, очерки об участниках войны, совершивших героические поступки в изучаемый период.	Карта «ВОВ 1941-1945 гг» Диск «От Москвы до Рейхстага»
19				Коренной перелом в	<b>Рассказывать</b> о	Карта «ВОВ 1941-1945 гг»

				<p>ВОВ. Ноябрь 1942-зима 1943 г.</p>	<p>крупнейших сражениях с начала января по 18 ноября 1942 г., используя карту.</p> <p><b>Объяснять</b> значение понятий <i>новый порядок, коренной перелом, антигитлеровская коалиция.</i></p>	<p>Диск «От Москвы до Рейхстага»</p>
20				<p>Наступление красной Армии на заключительном этапе ВОВ.</p>	<p><b>Рассказывать</b> о крупнейших сражениях 1944-1945 гг., используя карту.</p>	<p>Диск «От Москвы до Рейхстага» Карта «ВОВ 1941-1945 гг»</p>
21				<p>Причины, цена и значение Великой Победы.</p>	<p><b>Объяснять</b> причины победы СССР в Великой Отечественной войне и в войне с Японией.</p> <p><b>Представлять</b> биографические справки, очерки об участниках войны, совершивших героические поступки в изучаемый период.</p> <p><b>Характеризовать</b> решения Ялтинской и Потсдамской конференций, итоги Второй мировой войны</p>	<p>Диск «От Москвы до Рейхстага» Карта «ВОВ 1941-1945 гг»</p>
22			<p><b>Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг. 6 часов.</b></p>	<p>Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»</p>	<p><b>Раскрывать</b> содержание понятий <i>холодная война, железный занавес.</i></p> <p><b>Объяснять</b> причины обострения противостояния СССР и</p>	<p>Карта «Советский Союз в первые послевоенные десятилетия»</p>

				стран Запада в послевоенные годы. <b>Характеризовать</b> политику СССР в отношении стран Центральной Европы, оказавшихся в советской сфере влияния	
23			Советский Союз в последние годы жизни И.Сталина.	<b>Характеризовать</b> причины, ход, итоги борьбы за власть после смерти Сталина, причины победы Н. С. Хрущева.	Хрестоматия Книга «Сталиниада»
24			Первые попытки реформ, XX съезд и изменения во внешней политике СССР.	<b>Раскрывать</b> общественный импульс и значение решений XX съезда на основе информации учебника и исторических источников.	Презентация
25			Советское общество конца 1950- начала 1960-х гг.	<b>Объяснять,</b> в чем заключались новые подходы к решению хозяйственных и социальных проблем в рассматриваемый период. <b>Обосновывать</b> на конкретных примерах вывод о завершении создания к концу 1950-х – началу 1960-х гг. в СССР основ индустриального общества.	Схема «Советское общество конца 1950- начала 1960-х гг»
26			Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	<b>Характеризовать</b> период «оттепели» в общественной жизни,	Диск «История России XIX-XX вв» Энциклопедия «Россия в XX

					приводя примеры из литературных и публицистических произведений. <b>Рассказывать</b> о достижениях советской науки и техники, советского спорта в конце 1950-х – 1960-е гг.	веке»
27				Повторение по теме «Советский Союз в первые послевоенные десятилетия.»	<b>Систематизировать</b> и <b>обобщать</b> исторический материал по изученному периоду	Тесты
28			<b>СССР в годы коллективного руководства. 4 часа.</b>	Политика и экономика: от реформ к застою.	<b>Излагать</b> основные положения реформ в промышленности и сельском хозяйстве второй половины 1960-х гг., давать оценку их результатов и значения. <b>Объяснять</b> причины свертывания реформ.	Карта «СССР в 1960-середине 1980-х гг»
29				СССР на международной арене. 1960-1970-е гг.	<b>Объяснять</b> , в чем выражалась разрядка международной напряженности в 1970-е гг., благодаря чему она была достигнута. <b>Раскрывать</b> значение достижения военно-стратегического паритета между СССР и США для международных отношений.	Карта «СССР в 1960-середине 1980-х гг»

30				Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1960-х-1980-х г. Углубление кризисных явлений в СССР.	<b>Объяснять</b> , в чем заключались альтернативы развития советского общества в середине 1960-х гг.	Презентация  Карта «СССР в 1960-середине 1980-х гг»
31				Наука, литература и искусство. Спорт.	<b>Подготовить</b> сообщение о развитии советской науки и техники в 1960–1980-е гг., о достижениях советских спортсменов (с использованием научно-популярной и справочной литературы).	Энциклопедия «Россия в XX веке»
32			<b>Перестройка и распад СССР. 4 часа</b>	Политика перестройки в сфере экономики. Развитие гласности и демократии.	<b>Проводить</b> поиск информации об изменениях в сфере экономики в годы перестройки, <b>представлять</b> ее в устном сообщении (эссе, реферате). <b>Раскрывать</b> содержание понятия <i>гласность</i> , указывать отличия гласности от свободы слова.	Схема Презентация
33				Новое политическое мышление: достижения и проблемы.	<b>Характеризовать</b> направления и ключевые события внешней политики СССР в годы перестройки. <b>Систематизировать</b> материал о результатах	Диск «История России XIX-XX вв»

				осуществления политики нового политического мышления. <b>Излагать</b> приводимые в учебнике оценки политики «нового мышления», высказывать и аргументировать свое суждение	
34				Кризис и распад советского общества <b>Участвовать</b> в дискуссии о причинах кризиса советской системы и распада СССР. <b>Излагать</b> и <b>аргументировать</b> суждения о сущности событий 1985–1991 гг. в СССР.	Диск «История России XIX-XX вв»
35				Повторение по теме «Перестройка и распад СССР» <b>Выполнять</b> тестовые контрольные задания по истории СССР 1964-1991 гг. по образцу ЕГЭ	Тесты
36			<b>Россия на рубеже XX-XXI вв. 5 часов.</b>	Реформы и общественно-политические проблемы России в 1990-е гг. <b>Объяснять,</b> в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике, привлекая свидетельства современников.	Диск «Современная Россия»

37				Новый этап в развитии Российской Федерации.	<p><b>Характеризовать</b> ключевые события политической истории России в XXI в.</p> <p><b>Представлять</b> характеристику крупнейших политических партий и деятелей современной России.</p> <p><b>Рассказывать</b> о государственных символах России.</p>	Диск «Современная Россия»
38				Внешняя политика РФ	<p><b>Характеризовать</b> особенности взаимоотношений России с крупнейшими государствами современного мира (по выбору).</p> <p><b>Давать характеристику</b> результатов внешней политики страны в 1990-е гг.</p>	Презентация
39				Духовная жизнь России к началу XXI века.	<p><b>Давать характеристику и оценку</b> явлений современной российской культуры, произведений литературы, искусства, кинофильмов и т. д.; аргументировать свое мнение.</p> <p><b>Представлять</b> описание известных произведений литературы, искусства</p>	Энциклопедия

					рассматриваемого периода, объяснять причины их популярности.	
40			<b>Итоговое повторение ( 4 ч )</b>	Повторение по теме «История России»	<b>Систематизировать и обобщать</b> исторический материал по истории России XX – начала XXI в. <b>Называть</b> и <b>характеризовать</b> основные периоды истории России в XX – начале XXI в. <b>Давать</b> оценку ключевых событий и явлений отечественной истории новейшей эпохи, исторических личностей <b>Выполнять</b> тестовые контрольные задания по истории России XX – начала XXI в. по образцу ЕГЭ	Тесты
41		<b>Итоговое контрольное тестирование.</b>				
42		Советский союз в Великой Отечественной войне				
43		Развитие СССР в 1950-1980-е гг				
44		Россия в конце XX-начале XXI				



## Перечень учебно- методического обеспечения

«История России XX –начало XXI века. Учебник для 11 класса авторы С.Козленко, Н.Загладин. Москва. «Русское слово», 20\_\_\_\_г.  
«Всемирная история XX- начало XXI века» . Учебник для11 класса, автор Н.В.Загладин. Москва. «Русское слово», 20\_\_\_\_ г  
Уроки истории. 11 кл.: Поурочное планирование / В.Г.Петрович, Н.М.Петрович.- М.: ТЦ Сфера, 2008 г.  
Мультимедиа: Энциклопедия истории России.862-1917./Коминфо «Интерактивный мир»