Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Кулижниковская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
На заседании педагогического совета	Зам. директора по УВР	Директор
МКОУ Кулижниковская СОШ	МКОУ Кулижниковская СОШ	МКОУ Кулижниковская СОШ
	_____Веретенникова Е.П.	_____Троцкая Н.В.
Протокол № 1 от 30.08.2022	30.08.2022	Приказ № 62-О от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по

геометрии

(базовый уровень)

7 класс

Составитель :
Савкина Галина Александровна
учитель

с Кулижниково, 2022 г.

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования по математике:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2014 года №1897);
- Норм Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» «273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУКулижниковская СОШ, утвержденной педагогическим советом, протокол № 62-0 от 31.09.2021г.;
- Примерной программы по курсу геометрии (7 – 9 классы), созданной на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А.Г.Мерзляком, В.Б.Полонским, М.С.Якиром, Д.А. Номировским, включенных в систему «Алгоритм успеха» (М.: Вентана-Граф, 2014)
  и обеспечена УМК для 7-9-го классов «Геометрия– 7», «Геометрия– 8» и «Геометрия– 9»/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир/М.: Вентана-Граф, 2014.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 7– 9 классах предмет «Математика» делится на два предмета: «Алгебра» и «Геометрия». В соответствии с учебным планом МКОУКулижниковская СОШ общее количество уроков геометрии в неделю в 7 – 9 класс – по 2 часа.

Курс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Геометрия 7 класс	2	68

Тематическое планирование геометрии в 7 классе

№ главы	**Тема**	**Кол-во часов по программе**
I.	Простейшие геометрические фигуры и их свойства.	15
II.	Треугольники.	18
III.	Параллельные прямые. Сумма углов треугольника.	16
IV.	Окружность и круг. Геометрические построения.	16
	Повторение курса геометрии за 7 класс	3
	Всего:	68

Планируемые результаты изучения предмета «Геометрия»

В результате изучения курса геометрии в 7 классе ученик:

научится**:**

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, пирамида и др.);
- распознавать виды углов, виды треугольников;
- определять по чертежу фигуры её параметры (длина отрезка, градусная мера угла, элементы треугольника, периметр треугольника и т.д.);
- распознавать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0^0 до 180^0, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, сравнение);
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать простейшие задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

получит возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- углубления и развития представлений о плоских и пространственных геометрических фигурах (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, призма и др.);
- применения понятия развертки для выполнения практических расчетов;
- овладения методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом перебора вариантов;
- приобретения опыта применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач;
- овладения традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- приобретения опыта исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ.

. ***В направлении личностного развития:***

1) развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

2)формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

3) формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

4) развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

В метапредметном направлении:

1) формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

2) развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

3) формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

В предметном направлении:

1) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
2) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
3) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
4) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Содержание учебного предмета «Геометрия»

Содержание курса геометрии в 7 классе представлено в виде следующих содержательных разделов: «**Простейшие геометрические фигуры и их свойства», «Треугольники»,**

« Параллельные прямые. Сумма углов треугольника», «Окружность и круг. Геометрические построения».

Содержание раздела **«Геометрические фигуры»** служит базой для дальнейшего изучения учащимися геометрии. Изучение материала способствует формированию у учащихся знаний о геометрической фигуре как важнейшей математической модели для описания реального мира. Главная цель данного раздела – развить у учащихся воображение и логическое мышление путем систематического изучения свойств геометрических фигур и применения этих свойств для решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции. Сочетание наглядности с формально- логическим подходом является неотъемлемой частью геометрических знаний.

Содержание раздела **«Измерение геометрических величин»** расширяет и углубляет представления учащихся об измерениях длин и углов, способствует формированию практических навыков, необходимых как при решении геометрических задач, так и в повседневной жизни.

Содержание раздела **«Треугольники»** даёт представление учащимся о том, что признаки равенства треугольников являются основным рабочим аппаратом всего курса геометрии. Доказательство большей части теорем курса и также решение многих задач проводится по

следующей схеме: поиск равных треугольников – обоснование их равенства с помощью какого-то признака – следствия, вытекающие из равенства треугольников. Применение признаков равенства треугольников при решении задач дает возможность постепенно накапливать опыт проведения доказательных рассуждений. На начальном этапе изучения и применения признаков равенства треугольников целесообразно использовать задачи с готовыми чертежами.

При изучении раздела **«Параллельные прямые. Сумма углов треугольника»** учащиеся знакомятся с признаками и свойствами параллельных прямых, связанные с углами, образованными при пересечении двух прямых секущей (накрест лежащими, односторонними, соответственными). Содержание этого раздела широко используется в дальнейшем при изучении четырехугольников, подобных треугольников, при решении задач, а также в курсе стереометрии. В данной теме доказывается одна из важнейших теорем геометрии – теорема о сумме углов треугольника. Она позволяет дать классификацию треугольников по углам (остроугольный, прямоугольный, тупоугольный), а также установить некоторые свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников. Понятие расстояния между параллельными прямыми вводится на основе доказанной предварительно теореме о том, что все точки каждой из двух параллельных прямых равноудалены от другой прямой. Это понятие играет важную роль, в частности используется в задачах на построение.

При изучении раздела **«Окружность и круг. Геометрические построения» учащиеся** учатся решать основные задачи на построение: построение угла, равного данному; построение серединного перпендикуляра данного отрезка; построение прямой, проходящей через данную точку и перпендикулярной данной прямой; построение биссектрисы данного угла; построение треугольника по двум сторонам и углу между ними; по стороне и двум прилежащим к ней углам; решать задачи на вычисление, доказательство и построение; строить треугольник по трём сторонам. При решении задач на построение в 7 классе следует ограничиться только выполнением и описанием построения искомой фигуры. В отдельных случаях можно провести устно анализ и доказательство, а элементы исследования должны присутствовать лишь тогда, когда это оговорено условием задачи.

Простейшие геометрические фигуры и их свойства.

Точки и прямые. Отрезок и его длина Луч. Угол. Измерение углов. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Аксиомы.

Треугольники.

Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Первый и второй признаки равенства треугольников Равнобедренный треугольник и его свойства. Признаки равнобедренного треугольника. Третий признак равенства треугольников. Теоремы.

Параллельные прямые. Сумма углов треугольника.

Параллельные прямые. Признаки параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Прямоугольный треугольник. Свойства прямоугольного треугольника.

Окружность и круг. Геометрические построения.

Геометрическое место точек. Окружность и круг. Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности. Описанная и вписанная окружности треугольника. Задачи на построение. Метод геометрических мест точек в задачах на построен

Повторение

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Кулижниковская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
На заседании педагогического совета	Зам. директора по УВР	Директор
МКОУ Кулижниковская СОШ	МКОУ Кулижниковская СОШ	МКОУ Кулижниковская СОШ
	_____Веретенникова Е.П.	_____Троцкая Н.В.
Протокол № 1 от 30.08.2022	30.08.2022	Приказ № 65-О от 31.08.2022 г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предмет: геометрия
Класс: 7
Количество часов в неделю: 2 ч, в год 64ч
Уровень: базовый
Учитель: Савкина Г.А. учитель математики

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствие с рабочей программой по геометрии , класса класса, утвержденной приказом № 62-О от31.08.2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата		Форма организации неаудиторных занятий
			План	Факт	
ГЛАВА 1. ПРОСТЕЙШИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ И ИХ СВОЙСТВА. 15 ЧАСОВ.					
1	Геометрические фигуры. Точки и прямые.	1	01.09		Путешествие в геометрию
2	Точки и прямые.	1	06.09		
3	Отрезок и его длина.	1	08.09		
4	Измерение отрезков. Решение задач.	1	13.09		
5	Измерение отрезков. Решение задач.	1	15.09		
6	Луч. Угол.	1	20.09		
7	Луч. Угол. Измерение углов.	1	22.09		Тренинг
8	Луч. Угол. Измерение углов. Решение задач.	1	27.09		
9	Смежные и вертикальные углы.	1	29.09		
10	Смежные и вертикальные углы.	1	04.10		Творческая имастерская
11	Смежные и вертикальные углы. Построение и измерение углов.	1	06.10		
12	Перпендикулярные прямые.	1	11.10		
13	Аксиомы.	1	13.10		Путешествие в аксиомы
14	Повторение и систематизация учебного материала.	1	18.10		Справочное бюро

15	**Контрольная работа № 1 по теме: «Простейшие геометрические фигуры и их свойства»**	1	20.10		Решето Эратосфена
ГЛАВА 2. ТРЕУГОЛЬНИКИ. 18 часов					
16	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника.	1	25.10		Консультация
17	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника.	1	27.10		
18	Первый признак равенства треугольников.	1	08.11		
19	Второй признак равенства треугольников.	1	10.11		
20	Первый и второй признаки равенства треугольников. Решение задач.	1	15.11		
21	Решение задач по теме: «Первый и второй признаки равенства треугольников».	1	17.11		Тренинг
22	Решение задач по теме: «Первый и второй признаки равенства треугольников».	1	22.11		
23	Равнобедренный треугольник и его свойства.	1	24.11		Исследовательская лаборатория
24	Равнобедренный треугольник и его свойства.	1	29.11		

25	Равнобедренный треугольник. Решение задач.	1	01.12		
26	Признаки равнобедренного треугольника.	1	06.12		Исследовательская лаборатория
27	Признаки равнобедренного треугольника	1	08.11		Тренинг
28	Третий признак равенства треугольников.	1	13.12		
29	Третий признак равенства треугольников.	1	15.12		Тренинг
30	Теоремы.	1	20.12		
31	Повторение и систематизация учебного материала.	1	22.12		ТЕСТ
32	Повторение и систематизация учебного материала.	1	27.12		Практическая
33	Контрольная работа № 2 по теме:«Треугольники»	1	10.01		КР
ГЛАВА 3. ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ПРЯМЫЕ. СУММА УГЛОВ ТРЕУГОЛЬНИКА. 16 часов					
34	Параллельные прямые.	1	12.01		Практическая
35	Признаки параллельности прямых.	1	17.01		Исследовательская лаборатория
36	Признаки параллельности прямых.	1	19.01		
37	Свойства параллельных прямых.	1	24.01		Исследовательская лаборатория
38	Свойства параллельных прямых. Решение задач.	1	26.01		ФО, СР

39	Свойства параллельных прямых. Решение задач.	1	31.01		ТЕСТ
40	Сумма углов треугольника.	1	02.02		Исследовательская лаборатория
41	Сумма углов треугольника.	1	07.02		ФО, СР
42	Сумма углов треугольника. Решение задач.	1	09.02		Тренинг
43	Сумма углов треугольника. Решение задач.	1	14.02		ТЕСТ
44	Прямоугольный треугольник.	1	16.02		Исследовательская лаборатория
45	Прямоугольный треугольник.	1	21.02		
46	Свойства прямоугольного треугольника.	1	28.02		ТЕСТ
47	Свойства прямоугольного треугольника. Решение задач.	1	02.03		
48	Повторение и систематизация учебного материала. Решение задач.	1	07.03		Консультация
49	Контрольная работа № 3 по теме: «Параллельные прямые. Сумма углов треугольника».	1	09.03		КР
ГЛАВА 4. ОКРУЖНОСТЬ И КРУГ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОСТРОЕНИЯ. 16 ЧАСОВ.					

50	Геометрическое место точек. Окружность и круг.	1	14.03		Исследовательская лаборатория
51	Геометрическое место точек. Окружность и круг.	1	16.03		Практическая
52	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.	1	21.03		Исследовательская лаборатория
53	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.	1	23.03		
54	Касательная к окружности. Решение задач.	1	04.04		
55	Описанная и вписанная окружности треугольника.	1	06.04		Практическая
56	Описанная и вписанная окружности треугольника.	1	11.04		
57	Описанная и вписанная окружности треугольника.	1	13.04		Практическая
58	Задачи напостроение. Построение угла, равного данному.	1	18.04		
59	Задачи напостроение.	1	20.04		Практическая
60	Решение задач на построение.	1	25.04		СР
61	Метод геометрических мест точек в задачах на построение.	1	27.04		ТЕСТ
62	Метод геометрических мест точек в задачах на построение.	1	02.05		Практическая

63	Метод геометрических мест точек в задачах на построение.	1	04.05		ПР
64	Промежуточная аттестация. Тестирование.	1	11.05		Математический турнир
65	Контрольная работа № 4 по теме: «Окружность и круг. Геометрические построения».	1	16.05		КР
ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ. 3 ЧАСА.					
66	Упражнения для повторения курса 7 класса. Повторение темы: «Равнобедренный треугольник».	1	18.05		ТЕСТ
67	Итоговая проверочная работа.	1	23.05		ИКР
68	Повторение темы: «Параллельные и перпендикулярные прямые».	1	25.05		СР

Лист корректировки календарно-тематического планирования
по предмету «_____» _____ класса учителя (ФИО учителя)

№ урока	Тема раздела/урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки (приказ)	Дата проведения по факту	Подпись заместителя директора по УВР	Подпись учителя