Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Кулижниковская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
На заседании педагогического совета	Зам. директора по УВР	Директор
МКОУ Кулижниковская СОШ	МКОУ Кулижниковская СОШ	МКОУ Кулижниковская СОШ
	Веретенникова Е.П.	Гроцкая Н.В.
Протокол №_1	от 30 августа 2022	Приказ № 65-О
от 30 августа 2022		от 31 августа 2022

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предмет русский язык
Классы 7
Количество часов в неделю 4, в год 136
Уровень базовый
Учитель: Козина Елена Владимировна

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствие с рабочей программой по русскому языку, утвержденной приказом № __62_О от ___31 08.2021__ г.

№	Тема раздела	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Дата план	Дата факт
1	**Повторение**	Русский язык как развивающееся явление	Вызвать интерес к предмету, дать представление о Русском языке как о великом языке.	1.09	
2		Синтаксис. Синтаксический разбор	Вспомнить и повторить материал 5-6 классов	2.09	
3		Пунктуация. Пунктуационный разбор	Вспомнить и повторить материал 5-6 классов	5.09	
4		**Лексика и фразеология**	Вспомнить и повторить материал 5-6 классов	6.09	
5		Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	Вспомнить и повторить материал 5-6 классов	8.09	
6		Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	Вспомнить и повторить материал 5-6 классов	9.09.	
7		Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	Вспомнить и повторить материал 5-6 классов	12.09.	
8		***Самостоятельная работа по теме «Морфология»***	Выполнить самостоятельную работу по пройденным темам	13.09.	
9		Обобщение пройденных тем по	Обобщить все темы по	15.09	

		разделу повторение.	повторению		
10		***Вводный контрольный диктант на тему: « Повторение пройденного в 5-6 классах»***	Выполнить вводный контрольный диктант по повторению	16.09.	
11		Коррекционная работа на тему «Повторение пройденных тем в 5-6 классах»	Выпонить работу над ошибками	19.09	
12		РАЗВИТИЕ РЕЧИ Текст. Типы текстов	Формировать умение рассуждать	20.09.	
13		РАЗВИТИЕ РЕЧИ Текст. Типы текстов	Умение писать сочинение, рассказ	22.09.	
14		РАЗВИТИЕ РЕЧИ Абзац	Умение писать сочинение, рассказ	23.09.	
15		РАЗВИТИЕ РЕЧИ Стили литературного языка	Умение писать сочинение, рассказ	26.09.	
16	**Причастие**	**Причастие как часть речи.**	Умение сравнивать, анализировать	27.09.	
17		Причастие как часть речи.	Умение сравнивать, анализировать	29.09.	
18		РАЗВИТИЕ РЕЧИ Публицистический стиль	Формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения	30.09.	
19		Склонение причастий. Право-писание гласных в падежных окончаниях	Формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения	3.10.	
20		**Причастный оборот, выделение причастного оборота запятыми**	Формировать у детей умение пользоваться теорией	4.10.	
21		Причастный оборот, выделение причастного оборота запятыми РАЗВИТИЕ РЕЧИ Описание внешности человека	Формировать у детей умение пользоваться теорией	6.10.	
22		**Действительные и страдательные причастия**	Формировать у детей умение пользоваться теорией	7.10.	

23		Краткие и полные причастия	Формировать у детей умение пользоваться теорией	10.10.	
24		Страдательные причастия	Формировать у детей умение пользоваться теорией	11.10.	
25		Действительные причастия настоящего времени	Умение анализировать	13.10.	
26		Действительные причастия прошедшего времени	Умение анализировать	14.10.	
27		Развитие речи. *Изложение с изменением формы действующего лица*	Умение пользоваться теорий и писать изложение	17.10.	
28		Развитие речи. *Изложение с изменением формы действующего лица*	Умение пользоваться теорий и писать изложение	18.10.	
29		Страдательные причастия настоящего времени	Умение пользоваться теорий	20.10.	
30		**Страдательные причастия прошедшего времени**	Умение пользоваться теорий	21.10.	
31		Страдательные и действительные причастия. Урок обобщение	Умение пользоваться теорий	24.10.	
32		***Контрольный диктант по теме «Причастия»***	Умение пользоваться теорий	25.10.	
33		Коррекционная работа по теме причастия	Умение анализировать	27.10.	
34		Гласная перед Н в полных и кратких страд. причастиях.	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	28.10.	
35		Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Н в от-глагольных прилагательных.	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	7.11.	
36		Урок обобщение по теме Н и НН в суффиксах страдательных причастий	Устанавливают причинно-следственные связи, делают	8.11.	

		прош-едшего времени.	выводы		
37		Н **и НН в суффиксах кратких страд. причастий и в кратких отглагольных прилагательных**	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	10.11.	
38		Н и НН в суффиксах кратких страд. причастий и в кратких отглагольных прилагательных	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	11.11.	
39		Р*азвитие речи. Выборочное изложение с описанием внешности человека (упр.130)*	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	14.11.	
40		Морфологический разбор причастия.	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	15.11.	
41		***Тест по теме причастие***	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	17.11.	
42		Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	18.11.	
43		Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных. причастий прошедшего времени.	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	21.11.	
44		Бу**квы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.**	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	22.11.	
45		*РАЗВИТИЕ РЕЧИ Сочинение-описание внешности человека (упр.145-146)*	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	24.11.	
46		Обобщение пройденных тем по теме « Причастие»	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	25.11.	
47		Повторение по теме причастие	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	28.11.	

48		***Контрольный диктант по теме «Употребление причастий»***	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	29.11.	
49		Коррекционная работа по теме «Употребление причастий»	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	1.12.	
50	**Деепричастие**	**Деепричастие как часть речи**.	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	2.12.	
51		Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	5.12.	
52		Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	6.12.	
53		Деепричастия несовершенного вида.	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	8.12.	
54		Деепричастия совершенного вида.	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	9.12.	
55		*Развитие речи. Сочинение-описание по картине С.Григорьева «Вратарь».*	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	12.12.	
56		Морфологический разбор деепричастия.	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	13.12.	
57		Урок обобщение по теме деепричастие	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	15.12.	
58		***Контрольный диктант по теме деепричастие***	Умение пользоватьяся теорий	16.12.	
59		Коррекционная работа по теме деепричастие		19.12.	

60	**Наречие**	**Наречие как часть речи.**	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	20.12.	
61		Смысловые группы наречий.	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	22.12.	
62		Степени сравнения наречии й.	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	23.12.	
63		Степени сравнения наречий.	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	26.12.	
64		Морфологический разбор наречия.	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	27.12.	
65		*РАЗВИТИЕ РЕЧИ Сочинение – рассуждение на тему «Прозвища» упр.217*	Умение рассуждать	29.12.	
66		**Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о, -е.**	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	9.01.	
67		Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о, -е.	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	10.01.	
68		Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	12.01.	
69		Н и НН в наречиях на –о, -е.	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	13.01.	
70		*РАЗВИТИЕ РЕЧИ Описание действий. Сочинение о труде «Учимся работать» (упр.240)*	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	16.01.	
71		Буквы О и Е после шипящих на конце	Устанавливают причинно-	17.01.	

		наречий.	следственные связи, делают выводы		
72		Буквы О и А на конце наречий.	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	19.01.	
73		Буквы О и А на конце наречий.	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	20.01.	
74		*РАЗВИТИЕ РЕЧИ Подробное изложение (упр.248)*	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	23.01.	
75		**Дефис между частями слова в наречиях**	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	24.01.	
76		Дефис между частями слова в наречиях	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	26.01.	
77		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных местоимений	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	27.01.	
78		Ь после шипящих на конце наречий.	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	30.01.	
79		**Урок-обобщение н-нн в разных частях речи**	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	31.01.	
80		Повторение по теме наречие	Устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы	2.02.	
81		***Контрольный диктант по теме «Наречие»***	Умение пользоваться теорией	3.02.	
82		Коррекционная работа по теме наречие	Умение пользоваться теорией	6.02.	

83	**Категория состояния**	**Категория состояния как часть речи.**	Умение пользоваться теорией	7.02.	
84		Категория состояния как часть речи.	Умение пользоваться теорией	9.02.	
85		Морфологический разбор категории состояния.	Умение пользоваться теорией	10.02.	
86		*Развитие речи Сжатое изложение (упр.281)*	Умение пользоваться теорией	13.02.	
87		Повторение по теме категория состояния	Умение пользоваться теорией	14.02.	
88		Тест по теме «Категория состояния»	Умение пользоваться теорией	16.02.	
89		*РАЗВИТИЕ РЕЧИ Сжатое изложение по заданному тексту на морально-этическую тему*	Умение пользоваться теорией	17.02.	
90		*РАЗВИТИЕ РЕЧИ Сочинение на лингвистическую тему*	Умение рассуждать	20.02.	
91	**Служебные части речи.**	**Самостоятельные и служебные части речи.**	Умение пользоваться теорией	21.02.	
92	**Предлог**	Предлог как часть речи.	Умение пользоваться теорией	27.02.	
93		Употребление предлогов.	Умение пользоваться теорией	28.02.	
94		Непроизводные и производные предлоги.	Умение пользоваться теорией	2.03.	
95		Простые и составные предлоги.	Умение пользоваться теорией	3.03.	
96		Морфологический разбор предлога.	Умение пользоваться теорией	6.03.	
97		*Развитие речи. Сочинение-репортаж по картине А.В.Сайкиной «Детская спортивная школа».*	Умение пользоваться теорией	7.03.	
98		**Слитное и раздельное написание производных предлогов.**	Умение пользоваться теорией	9.03.	
99		Слитное и раздельное написание производных предлогов.	Умение пользоваться теорией	10.03.	
100		***Контрольный диктант по теме «Предлог»***	Умение рассуждать	13.03.	
101		Коррекционная работа по теме	Умение пользоваться теорией	14.03.	

		предлог			
102	**Союз**	Союз как часть речи.	Умение пользоваться теорией	16.03.	
103		Простые и составные союзы.	Умение пользоваться теорией	17.03.	
104		**Союзы сочинительные и подчинительные.**	Умение пользоваться теорией	20.03.	
105		Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	Умение пользоваться теорией	21.03.	
106		Сочинительные союзы.	Умение пользоваться теорией	23.03.	
107		Подчинительные союзы.	Умение пользоваться теорией	24.03.	
108		Морфологический разбор союза.	Умение пользоваться теорией	3.04.	
109		*Развитие речи. Сочинение рассуждение «Книга наш друг и советчик» (упр.343)*	Умение пользоваться теорией	4.04.	
110		Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы, зато*.	Умение рассуждать	6.04.	
111		Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы*	Умение пользоваться теорией	7.04.	
112		Повторение теоретических и практических сведений о союзе как части речи.	Умение пользоваться теорией	10.04.	
113		***Контрольный диктант по теме «Союзы»***	Умение пользоваться теорией	11.04.	
114		Коррекционная работа по теме союзы	Умение пользоваться теорией	13.04.	
115	**Частица**	**Частица как часть речи.**	Умение пользоваться теорией	14.04.	
116		Разряды частиц. Формообразующие частицы.	Умение пользоваться теорией	17.04.	
117		Смысловые частицы.	Умение пользоваться теорией	18.04.	
118		Раздельное и дефисное написание частиц.	Умение пользоваться теорией	20.04.	
119		*Развитие речи. Сочинение- по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень» (упр.381).*	Умение пользоваться теорией	21.04.	

120		Морфологический разбор частицы.	Умение рассуждать	24.04.	
121		Отрицательные частицы НЕ и НИ.	Умение пользоваться теорией	25.04.	
122		**Различение частицы и приставки**	Умение пользоваться теорией	27.04.	
		Различение частицы и приставки	Умение пользоваться теорией		
123		*Развитие речи. Сочинение –рассказ по данному сюжету (упр.402).*	Умение пользоваться теорией	28.04.	
124		Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ-НИ.	Умение пользоваться теорией	2.05.	
125		Повторение о частицах; закрепление навыков написания частиц; отработка умения правильного написания частиц.	Умение пользоваться теорией	4.05.	
126		Повторение о частицах; закрепление навыков написания частиц; отработка умения правильного написания частиц.	Умение пользоваться теорией	5.05.	
127		***Контрольный диктант по теме «Частицы».Промежуточная аттестация.***	Умение пользоваться теорией	11.05.	
128		Коррекционная работа по теме частицы.	Умение пользоваться теорией	12.05.	
129	**Междометие**	**Междометие как часть речи.**	Умение рассуждать	15.05.	
130		Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	Умение рассуждать	16.05.	
131	**Повторение (6)**	Орфография.	Умение пользоваться теорией	18.05.	
132		Синтаксис.	Умение пользоваться теорией	19.05.	
133		Пунктуация.	Умение пользоваться теорией	22.05.	
134		Урок обобщение «Повторене пройденного в 7 классе»	Умение пользоваться теорией	23.05.	
135		***Итоговый тест «Повторение пройденного в 7 классе»***	Умение пользоватьсявсем изученным материалом	25.05.	
136		Коррекционная работа по повторению пройденного в 7 классе	Анализ работы	26.05.	