Муниципальное казенное общеобразовательно учреждение

Кулижниковская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:

Директор МКОУ Кулижниковская СОШ

_____Н.В. Троцкая

31.08.2022г

ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

№15

Заведующая кабинетом:

Камардина Галина Николаевна

Содержание

1. Санитарно-гигиенические требования
2. Опись имущества кабинета. Общее оборудование кабинета
3. Каталог методической и справочной литературы
    3.1.Словари и справочные пособия
    3.2.Методические пособия для учителя
    3.3.Дидактические и раздаточные материалы
4. Каталог учебных таблиц и демонстрационных пособий
5.Цифровые (электронные) образовательные ресурсы
6. Расписание работы кабинета на учебный год
7. План работы кабинета
8. Перспективный план развития кабинета
Приложение 1: Должностная инструкция учителя
Приложение 2: Инструкция по охране труда
Приложение 3: Инструкция по технике безопасности
Приложение 4: Акт приѐмки кабинета

1. Санитарно-гигиенические требования

1.1. Естественное и искусственное освещение кабинета должно быть обеспечено в соответствии со СНиП-23-05-95. "Естественное и искусственное освещение".

1.2. Ориентация окон учебных помещений должна быть на южную, восточную или юго-восточную стороны горизонта.

1.3. В помещении должно быть боковое левостороннее освещение. При двухстороннем освещении при глубине помещения кабинета более 6 м обязательно устройство правостороннего подсвета, высота которого должна быть не менее 2,2 м от пола.

1.4. Запрещается загромождение световых проемов (с внутренней и внешней стороны) оборудованием или другими предметами. Светопроемы кабинета должны быть оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами типа жалюзи, тканевыми шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен и мебели.

1.5. Для искусственного освещения следует использовать люминесцентные светильники типов: ЛС002х40, ЛП028Х40, ЛП002-2Х40, ЛП034-4х36, ЦСП-5-2Х40. Светильники должны быть установлены вдоль лабор атории в два ряда (параллельно окнам). Необходимо предусматривать раздельное (по рядам) включение светильников.

Классная доска должна освещаться двумя установленными параллельно ей зеркальными светильниками типа ЛПО-30-40-122(125) ("кососвет"). Светильники должны размещаться выше верхнего края доски на 0, 3 м и на 0,6 м в сторону класса перед доской.

1.6. Наименьший уровень освещенности рабочих мест для учителя и для обучающихся при искусственном освещении должен быть не менее 300 лк, на классной доске - 500 лк.

1.7. Окраска помещения, в зависимости от ориентации должна быть выполнена в теплых или холодных тонах слабой насыщенности; Помещения, обращенные на юг, окрашивают в холодные тона (гамма голубого, серого, зеленого цветов), а на север - в теплые тона (гамма желтого, розового цветов). Не рекомендуется окраска в белый, темный и контрастные цвета (коричневый, ярко-синий, лиловый, черный, красный, малиновый).

1.8. Полы должны быть без щелей и иметь покрытие дощатое, паркетное или линолеумное на утепленной основе.

1.9. Стены кабинета должны быть гладкими, допускающими их уборку влажным способом.

Оконные рамы и двери окрашивают в белый цвет.

Коэффициент светового отражения стен должен быть в пределах 0,5-0,6, потолка-0,7-0,8, пола-0,3-0,5.

1.10. Лаборатория и лаборантское помещение должны быть обеспечены отоплением и приточно-вытяжной вентиляцией с таким расчетом, чтобы температура в помещениях поддерживалась в пределах 18-21 градус Цельсия; влажность воздуха должна быть в пределах 40-60 55.

1.11. Естественная вентиляция должна осуществляться с помощью фрамуг или форточек, имеющих площадь не менее 1/50 площади пола и обеспечивающих трехкратный обмен воздуха. Фрамуги и форточки должны быть снабжены удобными для закрывания и открывания приспособлениями.

1.12. Электроснабжение кабинета должно быть выполнено в соответствии с требованиями ПУЭ и ГОСТ 28139-89.

2. Требования к комплекту мебели

2.1. Кабинет истории должен иметь комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места учителя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

2.2. Мебель для организации рабочего места учителя включает стол для учителя с местом для графопроектора (стол с углублением или специализированная тумба), стул и классную доску.

2.3. Мебель для организации рабочих мест обучающихся включает двухместные ученические столы разных ростовых групп (М N 4,5,6) с цветовой маркировкой в комплекте со стульями тех же ростовых групп.
2.4. Мебель для размещения и хранения учебного оборудования включает комбинированный шкаф состоящий из следующих секций (ГОСТ 18666-95):
- нижняя (с цоколем) с глухими дверками - 2-6 шт.;
- верхняя (устанавливается на нижнюю) с остекленными дверками - 2-6 шт.;
- верхняя (устанавливается на остекленную) с глухими дверками - 2-6 шт.
2.5. Для хранения карт, картин и таблиц должны быть предусмотрены ящики, сконструированные так, чтобы обеспечить свободный доступ к пособиям.
2.6. Для хранения и установ ки в рабочем положении проекционной и звукотехнической аппаратуры следует использовать специальные шкафы-подставки или передвижные столики-тележки.

3. Требования к оснащению кабинета аппаратурой и приспособлениями

3.1. В кабинете рекомендуется иметь следующую аппаратуру: телевизор, видеомагнитофон, графопроектор, диапроектор, магнитофон, проигрыватель, эпипроектор, проекторы другие.
3.2. Для подключения проекционной аппаратуры и других технических средств обучения в лаборатории должно предусматриваться не менее 3- х штепсельных розеток: одна - у классной доски, другая - на противоположной от доски стене лаборатории, третья - на стене, противоположной окнам.
3.3. Для проекции транспарантов, опытов, моделей необходим экран с регулируемым углом наклона.
3.4. В кабинете необходимо предусмотреть рациональное размещение проекционной аппаратуры. Для этого выделяются следующие зоны:
- у задней стены (диапроектор с длиннофокусным объективом для демонстрации диафильмов);
- в середине кабинета (диапроектор с короткофокусным объективом для демонстрации диафильмов, диапроектор для демонстрации диапозитивов, эпипроектор);
- в зоне рабочего места учителя (графопроектор,телевизор, видеомагнитофон) .
3.5. При демонстрации диафильмов и диапозитивов (при ширине экрана 1,2-1,4 м) расстояние от экрана до первых столов обучающихся должно быть не менее 2,7м, а до последних столов - не более 8,6 м.
Высота нижнего края экрана над полом 1,2-1,5 м.
Оптимальная зона просмотра телепередач и видеофильмов расположена на расстоянии не менее 2,7 м от экрана телевизора. Высота расположения телевизора от подиума 1,2-1,3 м.

4. Требования к помещениям кабинета

4.1. Площадь кабинета должна быть не менее 45 кв.м при ширине помещения не менее 6 м. Наиболее благоприятные условия создаются в помещениях размером 60 м2. Если позволяют условия, то для кабинета рекомендуется оборудовать лаборантскую комнату размером 18 кв.м.
4.2. Площадь кабинета должна позволять расставить в нем мебель с соблюдением санитарно-гигиенических норм.
Ученические столы рекомендуется устанавливать как правило в три ряда. Допускается двухрядная и однорядная расстановка столов.
Расстояние между столами в ряду -0,6м, между рядами столов - не менее 0,6 м, между рядами столов и продольными стенами - О,5-0,7 м, от первых столов до передней стены около 2,6-2,7 м, наибольшая удаленность последнего места обучающихся от классной доски -8,6м.
4.3. На передней стене кабинета должна быть размещена классная доска и часть постоянной экспозиции (справочные таблицы).

4.4. Вдоль задней стены должен быть установлен комбинированный секционный шкаф для хранения учебного оборудования (8-ми или 18-ти секционный в зависимости от площади классного помещения).
4.5. Боковая стена (противоположная окнам) используется для постоянной и временной экспозиции.
4.6. Рекомендуется типовая планировка кабинета: на передней стене справа от входной двери - доска, слева - ряды рабочих мест обучающихся.

5. Оснащение кабинета учебным оборудованием.

5.1. Организация кабинета истории предусматривает оснащение его полным комплектом учебного оборудования в соответствии с действ ующими "Перечнями учебного оборудования по истории для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.
5.2. В кабинете следует иметь выпускаемые промышленностью средства обучения, которые могут быть использованы в соответствии с действ ующими учебниками и программами: карты, картины, таблицы, альбомы, раздаточный материал; диапозитивы и диафильмы, транспаранты, звуковые пособия (магнитофонные записи, лазерные диски); видеозаписи, компьютерные программы.
5.3. В кабинете должен быть книжный фонд, содержащий учебники, хрестоматии, книги для чтения, сборники вопросов и заданий по отдельным курсам истории; сборники документов; методические руководства; литературу справочного характера - словари (исторический, политический, философский, экономический, мифологический); научно-популярн ую литературу по истории, научно-историческую литературу, книги по истории культуры; энциклопедии, статистические сборники, журнал "История в школе".
5.4. В кабинете должны быть картотеки справочной литературы, методической литературы для учителя, для обучающихся, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.
5.5. В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений с указанием их инвентарного номера.

6. Организация рабочих мест учителя и обучающихся

6.1. Рабочее место учителя должно быть оборудовано столом в соответствии с требованиями ГОСТ 18313-93, в котором предусмотрено отделение для магнитофона и проигрывателя или музыкального центра. Благодаря откидным верхней крышке и передней стенке это отделение может служить как для использования, так и для хранения аппаратуры. Внизу стола должен быть расположен специальный ящик с укладками для различного вида звукозаписей. На столе должен быть смонтирован пульт управления, что позволит учителю со своего места управлять аппаратурой в кабинете.
6.2. Рядом со столом учителя следует иметь подставку для графопроектора.
6.3. Для кабинета рекомендуется использовать классную доску с пятью рабочими поверхностями, состоящую из основного щита и двух откидных. Размер основного щита - 1500 х 1000 мм, откидных щитов - 750 х 1000 мм. Эти доски должны иметь магнитную поверхность.
6.4. Рабочие места обучающихся должны быть оборудованы двухместными столами и стульями разных ростовых групп.

Группа мебели	Группа роста (в мм)	Высота переднего края сиденья стула (в мм)	Высота стола (в мм)	Цвет маркировки
4	1450-1600	380	640	Красный
5	1600-1750	420	700	Зеленый
6	От 1750	460	760	Голубой

Допускаются одноместные столы. У столов может быть горизонтальная крышка; для портфелей и ранцев в подстолье должна быть полка, спереди закрытая щитом (один из вариантов стола консольной конструкции в соответствии с ГОСТ 11015-93). Рекомендуется использовать стул ученический консольной конструкции в соответствии с ГОСТ 11016-93 с цветовой маркировкой ростовой группы:

7. Требования к размещению и хранению оборудования

7.1. При размещении и хранении учебного оборудования должно быть обеспечено:

- соблюдение правил хранения;
- сохранность средств обучения;
- постоянное место, закрепленное за данным видом пособия с учетом того, как часто оно используется на уроках. Место это должно быть удобно для быстрого извлечения и быстрого возврата пособия на хранение;
- возможность быстрого проведения учета пособий к контроля за их состоянием.

7.2. В шкафных секциях должны быть размещены библиотека кабинета, атласы, контурные карты, альбомы, ученические работы, различные картотеки, раздаточный и краеведческий материал, объемные пособия. Здесь же хранятся в специальных укладках аудиовизуальные средства обучения: видеозаписи, магнитные записи, граммзаписи, диафильмы, диапозитивы и др. Отдельные секции шкафа следует смонтировать таким образом, чтобы в середине их можно было устроить картохранилище.

7.3. Картины и таблицы, которые по габаритам не умещаются в ящиках под доской хранят в ящиках-табличниках, установленных отдельно по боковой стене под экспозиционными щитами.

Таблицы размещают по классам и темам с указанием списка и номера таблицы.

7.4. Для хранения проекционной аппаратуры предназначена специальная секция комбинированного шкафа. При отсутствии такой секции аппаратуру хранят в секциях с глухими дверками, разместив съемные полки в них на нужной высоте.

Для использования на уроке аппаратуру размещают на специальной передвижной тележке у задней стены лаборатории.

8. Требования к оформлению интерьера кабинета

8.1. В кабинете следует экспонировать материалы, которые используются повседневно или в течение ряда уроков. Различают материалы постоянного и сменного экспонирования. Не следует перегружать интерьер кабинета, все экспонируемые материалы должны быть функционально значимы и видны с каждого рабочего места: текст и рисунки должны быть достаточно крупными.

8.2. Важнейшим элементом интерьера кабинета должна служить передняя стена и зона около нее. На стене должна быть классная доска. Вся доска или ее часть должны обладать магнитными свойствами для демонстрации с помощью магнитов аппликаций, карт, картин, рисунков, фотографий и др. Над доской к потолку должен крепиться экран. В рабочем положении он опущен, в нерабочем - свернут.

8.3. Постоянную экспозицию составляют таблицы и карты, используемые почти на каждом уроке, а также портреты ученых-историков.

8.4. К сменной экспозиции относятся конструктивные материалы. Экспозиционные стенды следует располагать на боковой стене.

8.5. Экспозиция материалов может быть успешно совмещена с хранением некоторых видов учебного оборудования в остекленных секциях комбинированных шкафов.

2. Опись имущества кабинета. Общее оборудование кабинета

Номер	Оборудование	Количество
2	Доска	1
3	Столы ученические	4
4	Стулья ученические	8
5	Учительский стол	1

6	Стул учительский	1
7	Шкаф книжный	1
8	Стенд	2
9	Съѐмный экран	1
10	Сетевой фильтр	1
11	Компьютер	1
12	Тумба	1
13	МФУ	1

3. Каталог методической и справочной литературы

3.1. Словари и справочные пособия

Словари по истории и обществознанию:

1. Словарь терминов по истории. (электронная версия)

2.Словарь терминов по обществознанию. (электронная версия)

3. Словарь терминов по истории России, для ЕГЭ 2020. (электронная версия)

4. Словарь по обществознанию Учебное пособие для абитуриентов вузов Москва. 2006

Справочники по обществознанию

1.Новый полный справочник, для подготовки к ЕГЭ- П.А Баранов, А.В Воронцов, С.В Шевченко. Под редакцией П.А Баранова 3-е издание, переработанное и дополненное. ООО « Издательство АСТ» (электронная версия)

Справочники по истории

1.История России: самый актуальный справочник с самыми короткими статьями. Составитель- Чубуков А. 2017. (электронная версия).

2.История справочник для подготовки к ЕГЭ. П.А Баранов, С.В Шевченко, под редакцией П.А Баранова. ООО « Издательство АСТ» 2014 (электронная версия).

3. ЕГЭ. История. Личности отечественной и всеобщей истории / Е. Ю. Филиппова — «Книжкин Дом», 2016 — (Лучшие репетиторы России/ЕГЭ 2018) (электронная версия),

4. История: обязательные даты, понятия школьного курса / Воловичков – Москва. Эксмо, 2018 – 48 стр. (электронная версия)

3.2. Методические пособия для учителя

1. История России. 6—10 классы : рабочая программа / И. Л. Андреев, И. Н. Данилевский, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2017. — 169 с. (электронная версия)

2. Атлас Древнего мира (на диске).

3. Поурочные разработки по истории России 19 век. 8 класс. / Е.В. Колганова, Н.В. Сумакова. 2012 г .

4. Универсальные поурочные разработки по истории Древнего мира 5 класс / О.В Арасланова, К.А Соловьев к учебным комплектам А.А Вигасин (просвещение). Москва 2011 г .

5. История / А. В. Головко. — Москва : Эксмо, 2014. — 304 с. — (Весь школьный курс в схемах и таблицах). (электронная версия)

6. Как готовить интегрированные уроки. История +литература. «Первое сентября». 2006г. (электронная версия)

7. Методическое пособие к учебникам «История России». 6—9 кл. / А. Ф. Киселев, В. П. Попов. — М. : Дрофа, 2013. — 101, [11] с. (электронная версия)

8. Вели кая Отечественная война 1941—1945 годов. Дискуссионные вопросы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / М. М. Горинов, М. Ю. Моруков. — М. : Просвещение, 2016. — 64 с. — (Учимся с «Просвещением». «Просвещение» — учителю»). (электронная версия)

9. Рабочая программа по истории ФГОС для 5-9 класса с изменениями (электронная версия)
10. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Ю. И. Аверьянов и др.]. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2017. — 255 с.(электронная версия)
11. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др.] ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М. : Просвещение, 2014. — 176 с. — (Академический школьный учебник) .(электронная версия)
12. Шевченко Н. И. Всеобщая история. История Древнего мира. Методические рекомендации. 5 класс : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н. И. Шевченко. — М. : Просвещение, 2012. — 128 с. (электронная версия)
13. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. Ю. Басик и др.]. — М. : Просвещение, 2014. — 256 с. (электронная версия)
14. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014. — 144 с. (электронная версия)
15. История России. 6—10 классы : рабочая программа / И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2016. — 124, [4] с. (Электронная версия)
16. Методика преподавания обществознания /Губина Е.В. – Казань: Казан. ун-т, 2015. – 48с. (Электронная версия)
17. Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев, Е. И. Жильцова, А. Г. Кинкулькин. Методические рекомендации по курсу « Человек и общество» в 2- х частях 11 класс. Под ред. Боголюбова Л.Н. (Электронная версия)
18. Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2016. — 174 с. (Электронная версия)
19. Всеобщая история. История Средних веков. Методические рекомендации. 6 класс (к учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского) : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. В. Игнатов. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 112 с. (электронная версия)
20. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 63 с. (электронная версия)
21. П 85 Прямикова Е.В., Ершова Н.В. Теория и практика изучения обществознания в школе: Учебно-методическое пособие / Прямикова Е.В., Ершова Н.В. Уральский государственный педагогический университет. Екатеринбург, 20 14. – 278 С. (электронная версия)
22. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.] ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М. : Просвещение, 2013. — 143 с. . (электронная версия)
23. Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для общеобразоват. Организаций / Л.Н Боголюбов, Н.И Городецкая, Л.Ф Иванова и др. 2-е издание. – М: Просвещение ,2016-174 с. . (электронная версия)
24. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014. — 144 с. . (электронная версия).

25. Конституция Российской Федерации . Гимн Российской Федерации.- Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.-48с.
26. Конституция Российской Федерации .- СПб: Издательский Дом «Литера», 2006-48 с.
27. Конституция Российской Федерации .Принята всенародным голосованием 12 декабря 1193 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. (Электронная версия)

3.3. Дидактические и раздаточные материалы

1. Карточки с заданиями (задачами) по обществознанию. (электронная версия)
2. Тесты по обществознанию: 11 класс: к учебнику «Обществознание 11 класс» под Л.Н.Боголюбова, Н.И Городецкой, А.И Матвеева/С.В Краюшкина: М-Издательство «Экзамен» 2014.-175 с. (электронная версия)
3. Промежуточное тестирование. Обществознание 6 класс. ФГОС / Е.Н Калачева.- М: Издательство « Экзамен», 2015.- 46с. (электронная версия)
4. Рабочая тетрадь по обществознанию 7 класс. О.А. Котова, Т.Е Лискова: М-Издательство «Просвещение» 2011. (электронная версия)
5. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание» 8—9 класс под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Т Кинкулькина. (электронная версия)
6. Раздаточный материал по теме «Семейные правоотношения» (электронная версия)
7. Раздаточный материал «Основы трудового права» (электронная версия)
8. Политическая сфера общества (повторение и закрепление, таблицы) (электронная версия)
9. Право. Общая часть (повторение и закрепление(таблицы, схемы). (электронная версия)
10. Межличностные отношения (закрепление, схемы). (электронная версия)
11. Обществоведческий минимум по главе 1 « Человек и закон» 7 класс. К учебнику по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой 2016. (электронная версия)
12. Пособие для подготовки к ОГЭ, таблицы 9 класс « Человек и общество» (электронная версия)
13. Тетрадь для итогового повторения теории за курс основной общей школы по обществознанию 9 класс. 2017. (электронная версия)
14. Обществоведческий минимум по главе 1 « Человек в социальном измерении» 6 класс К учебнику по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой 2016. (электронная версия)
15. История Древнего мира 5 кл.: атлас.- 17 издание., стереотип. М; Дрофа; Издательство ДИК, 2013.-39 с. (электронная версия)
16. Контурные карты история Древнего мира 5 класс. Издательство Просвещение 2017 г. (электронная версия).
17. Контурные карты 6 класс истории России. Издательство Просвещение 2015. (электронная версия)
18. История средних веков. 6 кл. атлас/ под ред. Т.П Гусаровой -15 издание., стереотип. М; Дрофа. 2012- 48 с. (электронная версия)
19. . Контурные карты история России. С древнейших времен до 16 века. 6 кл. М; Дрофа. 2013. (электронная версия)
20. Атлас 7 класс истории России. Издательство Просвещение 2016. (электронная версия)
21. Контурные карты по истории России : 7 класс- М; издательство « Экзамен» 2019-16 с. . (электронная версия)
22. Атлас 9 класс истории России. Издательство Просвещение 2018. (электронная версия)
23. Контурные карты по истории Нового времени. 9кл. к учебнику А.Я Юдовская « Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс». ФГОС. М; Издательство «Экзамен» -16 с. 2020 (электронная версия)
24. ЕГЭ 2020. Обществознание: Тематические тренировочные задания/ О.В. Кишенкова – Москва: Эскимо 2019 – 240 с.

4. Каталог учебных таблиц и демонстрационных пособий

Портреты:

В.О Ключевский-русский историк.
Н.М Карамзин- историк, публицист, прозаик, поэт.
Геродот- древнегреческий историк.

Таблицы, учебные пособия по Всеобщей истории, истории Древнего мира (ООО « СПЕКРТ-М 2011 г)

№ п/п	класс	название
1	5	Общество Древнего Египта
2	5	Афинская демократия V- IV в. до н.э
3	5	Римская республика III-II в. До н.э.
4	5	Рабство в Древней Греции и Древнем Риме
5	5	Греко-персидские войны 500-449 гг. до н.э.
6	6	Крестовые походы 1096-1270 гг.
7	6	Сословно-представительные органы в Европе и средние века.
8	6	Крестьянская община.
9	6	Средневековый замок XII-XIII века
10	6	Городское самоуправление XII-XV века
11	6	Вассальная пирамида VI XVI -XIV века
12	7	Возрождение в истории Европы XIV- XVI века
13	7	Реформация XVI века
14	7	Нидерландская революция 1566-1609 гг.
15	7	Английская революция 1640-1660 гг.
16	7	Эпоха Просвещения XVIII- середина XIX века.
17	7	Великая Французская революция 1789-1799 гг.
18	8	Промышленная революция 60-80-е годы XVIIIв.- вторая половина XIX века.
19	8	Переход к индустриальному обществу.
20	8	Индустриальное общество XIX века.
21	8	Политическая структура США по Конституции 1787 года
22	8	Север и юг в истории США
23	9	Первая Мировая война 1914-1918 гг.
24	9	Вторая Мировая война 1939-1945 гг
25	9	Становление Европейского союза
26	9	Глобальные проблемы современности
27	9	Социальное государство
28	9	«Холодная война» создание военно-политических блоков 1946-конец 80- х- начало 90-х годов

Таблицы, учебные пособия по Истории России (ООО « СПЕКРТ-М)

№ п/п	класс	название
1	6	Феодальная раздробленность.
2	6	Возвышение Москвы.
3	6	Процесс образования централизованного государства в XV.
4	6	Создание органов центральной власти.

5	7	Политическая программа И.С. Пересветова.
6	7	Четыре традиционализма и модернизации в культуре.
7	7	Элементы традиционной Русской культуры XVI века.
8	7	Колонизация земель.
9	7	Ценностные ориентации традиционной русской культуры (1 система ценностей)
10	7	Ценностные ориентации традиционной русской культуры (2 система ценностей)
11	8	Политические течения XVIII- XIX веков. Консерватизм.
12	8	Политические течения XVIII- XIX веков. Либерализм.
13	8	Социалистические учения XIX века.
14	8	Становление и развитие политической мысли в России.
15	8	Историко - философская концепция П.Я Чаадаева.
16	8	Три политических течения в России XIX века.
17	8	Западники и славянофилы.
18	8	Результаты и последствия реформ Петра I
19	9	Движение Декабристов.
20	9	Этапы развития движения декабристов.
21	9	Программные документы декабристов. (1)
22	9	Программные документы декабристов.(2)
23	9	Государственное устройство России в программах декабристов.
24	9	Предпосылки и результаты движения декабристов.

Карты по истории:

№ п/п	Наименование	Кол-во
	Карты по истории России	
1.	Киевская Русь в IX—XII вв.	1
2.	Феодальная раздробленность Руси в XII— первой четверти XIII в.	1
3.	Борьба народов с иноземными захватчиками в XIII веке.	1
4.	Образование централизованного государства.	1
5.	Российское государство в XVI в.	1
6.	Интервенция польских и шведских феодалов в XVII в.	1
7.	Россия с конца XVI в. до 60-х гг. XVIII в.	1
8.	Российская империя во вт. п. XVIII в.	1
9.	Российская империя 1800—1861 гг.	1
10.	Отечественная война 1812 года.	1
11.	Россия конца XIX — начала XX в.	1
12.	Россия в 1907—1914 гг.	1
13.	Русско-японская война 1904-1905 гг.	1
14.	Первая русская революция 1905-1907 гг.	1
15.	Первая мировая война 1914—1918 гг.	1

16.	Гражданская война и интервенция 1918-1919 гг.	1
17.	Гражданская война и интервенция 1919-1920 гг.	1
18.	Индустриальное развитие СССР 1928-1940 гг.	1
19.	Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	1
20.	Российская Федерация (политико-административное деление)	нет
	Карты по Всеобщей истории	
1.	Египет и Передняя Азия в древности.	нет
2.	Древний Восток. Индия и Китай.	1
3.	Древняя Греция до сер.V в. до н.э.	нет
4.	Древняя Италия (до середины III в. до н.э.)	1
5.	Завоевания Александра Македонского	1
6.	Рост территории государства в древности.	1
7.	Римская империя в 4-5 вв.	1
8.	Рост Римского государства в II-II. вв. до н.э.	1
9.	Римская империя в I-III в. н.э.	1
10.	Индия и Китай в средние века.	1
11.	Франкское государство.	нет
12.	Арабы в VII-XI вв.	нет
13.	Византийская империя и славяне в VI-XI вв.	1
14.	Западная Европа в XI- XIII вв. (Крестовые походы)	1
15.	Западная Европа в 14-15 вв.	1
16.	Важнейшие географические открытия с.XV- с. XVI вв.	1
17.	Европа в начале Нового времени.	нет
18.	Европа с 1789-1815 гг.	1
19.	Европа с 1815-1849 гг.	нет
20.	Европа в 50-60 гг. XIX века.	1
21.	Война за независимость и образование США (1775-1783)	1
22.	Гражданская война в США в 1861-1865 гг.	1
23.	Образование независимых государств в Латинской Америке.	1
24.	США в конце XIX - начало XX вв.	1
25.	Европа 1870-1914 гг.	нет
26.	Территориально-политический раздел Мира	1
27.	Европа после первой мировой войны	1
28.	Западная Европа в 1924—1939 гг.	1
29.	Вторая мировая война 1939-1945 гг.	нет
30.	Политическая карта мира.	нет
31.	Физическая карта	1

5. Цифровые (электронные) образовательные ресурсы

1. Электронная рабочая тетрадь Skysmart
2. http://www.shm.ru - государственный исторический музей.
3. http://internetUrok
4. http://www.culture.ru «Культура РФ»
5. http:// www.resh.edu.ru -Российская электронная школа
6. http://www.foxford.ru
7. www.uchi.ru
8. www.edinyj-urok.ru

6. Расписание работы кабинета на 2022-2023 учебный год

№ урока/ время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Урочное время					
1урок 8:30ч-9:15ч		История / ИЗО 7 класс	История 11 класс		
2урок 9:25ч-10:10ч	Обществознание 7 класс	История 9 класс	История 6 класс		История/Социальные коммуникации 7 класс
3урок 10:20ч-9:05ч	История 8 класс	История 6 класс			История 8 класс
4урок 11:25ч-12:10ч	Изобразительное искусство 6 класс	Социальные коммуникации 7 класс	История 5 класс	Вопр. Обществознание 11 класс	
5урок 12:20ч-13:05ч	Изобразительное искусство 7 класс	Обществознание 6 класс	Обществознание 8 класс	История 9 класс	История 5 класс
6урок 13:25ч-14:10ч	Обществознание 9 класс	Обществознание 11 класс	Изобразительное искусство 5 класс	История 11 класс	Обществознание 11 класс
7урок 14:20ч-15:05ч					
Внеурочное время					
16:00-16:45				Консультация Русский язык ЕГЭ	Классный час 6 класс

7. План работы кабинета
на 2022-2023 учебный год

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Обновление и сохранность материально-технической базы кабинета		
Подготовка кабинета к новому учебному году	Август 2022	Камардина Г.Н .
Оформление кабинета		
Обновление учебно-информационных стендов	В течение года	Камардина Г.Н .
Озеленение кабинета	В течение года	Камардина Г.Н .
Оформление методических папок	В течение года	Камардина Г.Н .
Обновление учебно-методического обеспечения кабинета		
Систематизация имеющихся материалов	I полугодие	Камардина Г.Н ..
Составление справочных материалов для учащихся	В течение года	Камардина Г.Н .
Пополнение дидактического материала	В течение года	Камардина Г.Н .
Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований		
Инструктаж по ТБ	В течение года по необходимости	Камардина Г.Н .
Проветривание	Ежедневно	Дежурные
Генеральная уборка кабинета	1 раз в четверть	Уборщик помещений
Работа с учащимися и родителями		
Индивидуальные занятия со слабоуспевающими учениками, консультации для одаренных детей	В течение года	Камардина Г.Н ..
Проведение внеклассных мероприятий	Согласно плану	Совет класса

8. Перспективный план развития кабинета

№	Мероприятия	сроки	Отметка об исполнении
1	Акустическая система	2023	
2	Продолжить работу над формированием дидактического материала к урокам	2023-2024	
3	Пополнить кабинет электронными ресурсами, учебными видеофильмами	2023-2025	
4	Продолжить формирование библиотеки кабинета	2023-2024	
5	Пополнить кабинет политической картой мира и Российская Федерация (политико-административное деление) карта.	2023-2025	
6	Пополнить кабинет картами: Египет и Передняя Азия в древности. Древняя Греция до сер.V в. до н.э. Европа с 1815-1849 гг.	2023-2025	

Приложение 1: Должностная инструкция учителя

Приложение 2: Инструкция по охране труда

Приложение 3: Инструкция по технике безопасности

Приложение 4: Акт приѐмки кабинета