Рассмотрено:

На заседании педагогического совета МКОУ Кулижниковской СОШ
(протокол № 5 от 12.04.2021г)

Согласовано:

На заседании Управляющего совета МКОУ Кулижниковской СОШ
(протокол № 3 от 13.04.2021г)

Утверждаю:
Директор
МКОУ Кулижниковская СОШ

Н.В. Троцкая

Приказ №25-О от 15.04.2021г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 601121E892E66C1BF1D1398CD48B040647DCE980
Владелец: ТРОЦКАЯ НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА
Действителен: с 11.03.2021 до 11.06.2022

Отчёт о результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Кулижниковская средняя общеобразовательная школа

за 2020 год

2021г

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Кулижниковская средняя школа (МКОУ Кулижниковская СОШ)
2. Юридический адрес	663590, Красноярский край, Саянский район, с. Кулижниково, ул. Советская, 32-А
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон: 8 (391)4238198; Электронная почта:kulignikova@mail.ru Адрес сайта ОУ: кулижниково.рф
4. Учредитель	администрация Саянского района Красноярского края
5. Администрация: директор	Троцкая Наталья Владимировна
заместитель директора по УВР	Козина Елена Владимировна
заместитель директора по административно-хозяйственной части	Санина Евгения Александровна
6.Устав	Утверждён постановлением администрации Саянского района от 13.04.2015 № 229-п
7. Лицензия	серия А № 000 1474, регистрационный номер – 5775-л от 26 июля 2011 года Срок действия лицензии бессрочный
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитации серия 24А01 № 0000079 регистрационный номер № 3539 от 26 апреля 2013 года (свидетельство действует до 2025 года)
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование детей и взрослых
10. Дата создания	1967 год
11. Органы самоуправления	1. Педагогический совет; 2. Управляющий совет; 3. Общее собрание трудового коллектива; 4. Совет родителей; 5. Совет обучающихся

Представленный отчет о результатах самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Кулижниковская средняя общеобразовательная школа (далее МКОУ Кулижниковская СОШ) подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2020 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Школа обеспечивает финансовую доступность образования: все образовательные услуги, в том числе и программы дополнительного образования, бесплатные.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Режим функционирования:

- пятидневная учебная неделя – 1-11 классы
- одна смена

Максимально допустимая недельная нагрузка учащихся:

- II уровень – 21-26 часов;
- III уровень – 29 - 33 часа
- IV уровень – 34 часа

Утвержден годовой календарный учебный график деятельности школы.

Учебный план МКОУ Кулижниковская СОШ был сформирован в соответствии с нормативными документами, с учётом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными стандартами.

Специфика учебного плана определялась целями и задачами, реализуемыми в ОУ образовательных программ.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов–на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов–на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Анализ прохождения учебных программ за 2020 год показывает: предметные результаты учащихся в урочной деятельности стабильные. Программы выполняются полностью; разница между графиком прохождения программного материала и фактом составляет не более 1% за счет государственных праздников. Итоги различных видов контроля рассматривались на совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических объединений, во время собеседования с конкретным учителем.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020 году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- Недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения– компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- Не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Вывод: Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность осуществлялась через занятия, спецкурсы, кружки, спортивные секции, классные часы, коллективные творческие дела, социально значимые мероприятия.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

В 2020 году в связи с дистанционным обучением были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП; Составлено расписание занятий в режиме он-лайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждой курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут; Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях.

С сентября 2020 года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном формате с учетом эпидемиологической обстановки по предписанию Роспотребнадзора.

Вывод: эпидемиологическая ситуация не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа.

В 2020 году началась работа по разработке рабочей программы воспитания. В настоящее время в школе реализуется программа «Я – гражданин России» по следующим направлениям:

-воспитание гражданственности и патриотизма;

-спортивно-оздоровительная работа;

-природоохранное воспитание;

-трудовое воспитание;

-профилактика правонарушений;

-организация культурного досуга учащихся.

Целью нашей работы является:

Подготовка учащихся к самостоятельной жизни. Воспитание человека и гражданина. Умеющего адаптироваться в современном мире. Способного найти свое место в нем. Самостоятельно принимать решение, выражать свое мнение, творчески мыслить.

Задачи:

- Развитие познавательного интереса учащихся, поддержание интереса к учебе, уверенности в значимости высокого уровня знаний.
- Совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, самовоспитании и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- Воспитание гражданственности и приобщение к духовным ценностям своего Отечества
- Укрепление здоровье учащихся через спортивно-оздоровительную работу ФСК «Факел»

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

По всем направлениям были проведены мероприятия:

Воспитание гражданственности и патриотизма: Акции, посвященные 75 Победы – «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Сад памяти»; Конкурс исследовательских работ «Мое Красноярье»

Спортивно-оздоровительная работа: участие в антинаркотической акции «Спорт против наркотиков», Общешкольная игра «Зарница», «Лыжня России», соревнования по легкой атлетики,

Природоохранное воспитание: (конкурс рисунков), Акция «Сохраним лес живым!»; Акция «Каждой пичужки- по кормушки».

Трудовое воспитание: Облагораживали школьный двор посадкой кустарников и цветов; Акция «Наша чистая школа»

Профилактика правонарушений: приглашение представителей комиссии ПДН Саянского района:

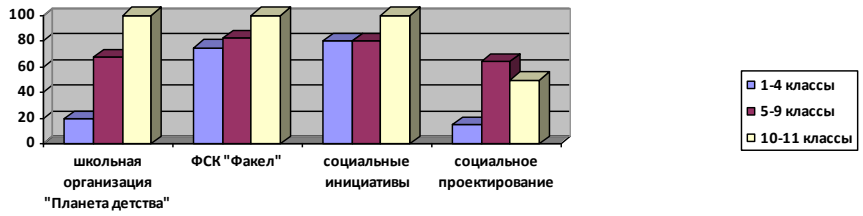
Рейды по выявлению нарушений режима дня школьниками; Классные часы по профилактики ПДД.

Реализация профилактической программы «Вместе»

Организации культурного досуга учащихся: - Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2021.

В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия с мая проводились классными руководителями в своих классах. Воспитательная работа школы также осуществлялась в дистанционном формате.

Социальная активность обучающихся



Летне-оздоровительная работа

Лагерь дневного пребывания «Сказочный мир» в 2020году не осуществлял деятельность в соответствии с Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры.

Участие во Всероссийской олимпиады школьников, других конференциях и конкурсах.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как

ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию;
- участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах;

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 7 учащихся МКОУ Кулижниковская СОШ. Призером по биологии стал 1 учащийся 8 класса, по литературе – 1 учащийся 11 класса, победителем по литературе- 1 учащийся 11 класса.

В школе созданы жестко не регламентированные образовательные пространства (игровое, художественного творчества, правовое, пространство социальной практики), Педагоги инициируют встречи конкретного ученика с этими пространствами, создают различные ситуации проживания в этих пространствах.

Такими образовательными пространствами стали «Школа проектирования»; научное общество учащихся «Сова» (1-11 классы); мероприятия ФСК «Факел»; военно-патриотическое движение «Патриот»; практика проведения социальных акций; школьное самоуправление – «Планета детства»; творческая мастерская «Фантазия»».

Работа школьного научного общества «Сова» стала неотъемлемой частью уклада школьной жизни. Исследование, начатое в рамках изучения программного материала, зачастую перерастает в исследовательскую работу, исследовательский реферат или исследовательский проект.

12% учащихся начальной школы и 38% учащихся основной школы являются членами школьного НОУ «Сова» и добиваются результатов на различных уровнях.

В 2020 году стало традиционным участие в конкурсах и исследовательских работах: муниципальная НПК, Курчатовские чтения, краевой конкурс исследовательских работ «Водный», краевой конкурс «Юннат» для младших школьников, дистанционный этап краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири». Повышение процента участия детей обусловлено тем, что в школе большое внимание уделяется исследовательской деятельности на всех уровнях образования, а на уровне ООО каждый ученик должен выполнить индивидуальную исследовательскую или проектную работу. Ведется мониторинг образовательных достижений учащихся, отслеживается их динамика. Ежемесячно классные руководители сдают заместителю директора школы по УВР рейтинг участия учащихся в мероприятиях различных уровней. Все это способствует повышению количества и качества работ.

Выводы: Анализируя сводную таблицу по школе, можно сделать следующий вывод: в школе отсутствуют учащиеся, который не принимают участие в традиционных школьных мероприятиях. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ) – в 2020 году составило 65%. В 2020 году в сравнении с 2019 годом уменьшилось число участников конкурсов. Это объясняется особыми требованиями к организации проведения олимпиад, конкурсов, конференций в период пандемии.

Организация психолого- педагогической помощи детям

Организация сопровождения учащихся и непрерывный мониторинг социально-психологического статуса ребёнка с момента его поступления в школу происходит в рамках деятельности школьного ППк. В 2020 учебном году через ППк прошли 2 учащихся (из них: отклонение в развитии - 1 человек, проблемы в обучении - 1 человек).

Почти все учащиеся смогли преодолеть трудности, связанные с коммуникативными проблемами со сверстниками. Отмечается положительная динамика изменения психологического климата в классах, в которых они обучаются.

Исходя из анализа результатов деятельности, работа в рамках ППк позволила с разных точек зрения проанализировать сведения об актуальном уровне развития ребенка, обозначить проблемы и выработать единую стратегию взаимодействия всех служб.

С 2011 года успешно работает Служба примирения. В 2020 учебном году были примирительные программы не осуществлялись.

Вывод: позитивные результаты работы социально-психологической службы в 2020 году:

- в ОО нет детей, состоящих на учёте в ПДН ОП МО МВД России «Ирбейский».
- нет пропусков занятий учащимися без уважительной причины.
- анкетные данные, личные собеседования классного руководителя 1 класса показали, что прибывшие учащиеся, чувствуют себя комфортно, быстро адаптировались в классных коллективах.

Основные направления профориентационной работы в 2020 году:

- профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций.

- Формирование у старшеклассников способностей к самостоятельному профессиональному выбору на основе комплексного изучения индивидуальных способностей, состояния здоровья и рынка труда.

Основные мероприятия в 2020 году: Проведены информационных родительские собрания в 9-х, 11-х классах по профессиональному определению обучающихся и выборе образовательного маршрута обучающихся (ноябрь); Оформлен стенд «Куда пойти учиться?» (сентябрь); Проведены классные часы «Я выбираю профессию…», «Университеты города», «Куда пойти учиться?» (январь, февраль). В учебный план включены учебные курсы «Мой выбор» для 8 класса с целью профориентации учащихся.

Распределение выпускников основного общего образования

Кол-во выпускников	10 класс	ССУЗ	Другое
1	-	1	-

Распределение выпускников среднего общего образования

Кол-во выпускников	ССУЗ	ВУЗ	Другое
1	1	1	-

Выводы: Воспитательная работа в школе выстроена таким образом, что максимальное количество учащихся включено в социально-значимую деятельность. Это участие в конкурсах, проектах, выставках как муниципального, так и регионального, федерального уровней.

Анализируя итоги участия, можно сделать вывод: учащиеся школы и педагоги – активные участники всех видов мероприятий на различных уровнях, что способствует формированию ключевых компетенций и общественной активности учащихся, профессиональному росту педагогов, развитию общешкольного коллектива.

При организации различных мероприятий по всем направлениям (внеклассная работа с учащимися, работа с классными руководителями, родителями др.) в школе стало традиционным использование ИКТ. Все мероприятия отражены в фото и видео материалах, все события подробно освещены на школьном сайте.

Дополнительные образовательные услуги

Для развития интересов, склонностей и способностей учащихся в школе создана система дополнительного образования, где каждый ребенок имеет возможность проявить свои способности, почувствовать стремление к тому или иному виду деятельности, реализовать его под руководством опытного специалиста.

Система дополнительного образования школы, включающая занятия спортивно-оздоровительной направленности, художественно-эстетической направленности, исследовательской деятельностью, представлено разнопрофильными кружками, секциями, объединениями. Дополнительное образование представлено: ДО «Теннис», ДО «Шахматы», ДО «Слово. Речь», ДО «Юный исследователь», ДО «Азбука мастерства», ДО «Поделки из соленого теста», ДО «Кукольный

театр», ДО «Игры доброй воли», ДО «Конструирование», ДО «Резьба по дереву», спортивная секция по волейболу. Все программы внесены в автоматизированную базу Навигатор.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образовании в школе за 2020 год

№	Название программы дополнительного образования	Количество учащихся
1	«Поделки из соленого теста»	10
2	Азбука мастерства	10
3	Слова. Речь	10
4	Юный исследователь	8
5	Конструирование	8
6	Резьба по дереву	8
7	Шахматы	8
8	Теннис	7
9	Игры доброй воли	9
10	Спортивная секция по волейболу	17
11	Кукольный театр	8

Основными результатами можно считать большое количество обучающихся, занимающихся в кружке и секциях, и победы, учащихся в конкурсах и фестивалях различного уровня.

В дни каникул система дополнительного образования работает по отдельному утвержденному расписанию, особое внимание уделяется мероприятиям физкультурно-оздоровительного направления.

Охват дополнительным образованием обучающихся школы

Весной 2020 года все программы дополнительного образования (кроме физкультурно-спортивного направления) реализовывались в дистанционном формате. Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования.

С учетом эпидемиологической обстановки:

- Были внесены изменения в положение о дополнительном образовании, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования в школе за 2020 год в отличии от предыдущих лет составило менее 100%.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020году

Полностью удовлетворены	38%
удовлетворены	51%
неудовлетворены	11%
Ребенок не посещает занятия по ДО	0%

Вывод: Благодаря внесению необходимых изменений, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных актов и строится на принципах демократии, гласности, открытости, соуправления.

Административное (государственное) управление осуществляет директор ОО и его заместители.

Основной функцией директора ОО является координация усилий всех участников образовательных отношений. Заместители директора школы реализуют оперативное управление образовательным процессом. Формами самоуправления является общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет, общешкольный родительский комитет.

В образовательном учреждении созданы условия для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным процессом: Управляющий Совет и общешкольный родительский комитет.

Уставом ОО определен механизм взаимодействия органов самоуправления между собой, Управляющим советом и директором школы.

Эффективность организации образовательного процесса обеспечивают:

1. Управляющий совет – председатель Буйко Маргарита Александровна
2. Общешкольный родительский комитет – председатель Скорякова Екатерина Александровна
3. Директор школы – Троцкая Наталья Владимировна
4. Педагогический совет.
5. Методическое объединение учителей предметников – Козина Елена Владимировна
6. Совет профилактики – председатель Козина Елена Владимировна ,
7. Служба примирения– председатель Демина Татьяна Николаевна,

Образовательное учреждение представляет собой открытую систему, постоянно и тесно связанную с внешней социальной средой. Организация деятельности образовательного учреждения направлена на учет требований заказчика образовательных услуг. Сетевое взаимодействие: Центр детского творчества, Молодежный Центр «Саянский», СДК. Сотрудничество школьной и сельской детской библиотек способствует успешной реализации совместной программы формирования информационной и читательской грамотности учащихся.

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса и выполняются все необходимые требования государственных органов по соблюдению безопасных условий пребывания детей в ОУ. Имеется паспорт безопасности ОУ.

Установлена пожарная сигнализация с дымовыми датчиками, тревожная кнопка, имеются порошковые огнетушители, средства индивидуальной защиты. Охрана школы осуществляется круглосуточно дежурной техничкой и сторожами. Здание школы оборудовано внешним и во входном коридоре внутренним видеонаблюдением.

В целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара. Проводится большая работа по пожарной безопасности по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД и сотрудники других ведомств и учреждений.

В школе осуществляется забота о сохранении жизни и здоровья учащихся. Охрана труда и обеспечение техники безопасности учебно - воспитательного процесса осуществляется на основании Трудового кодекса РФ, «Правил пожарной безопасности в Российской Федерации», «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН).

Все учащиеся получают сбалансированное питание, которое соответствует требованиям Роспотребнадзора, о чем свидетельствуют акты проверок. Проводится С-витаминизация третьих блюд. Питьевой режим в школе осуществляется через питьевую систему «Фонтан».

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется Кулижниковским ФАП и МБУЗ «Саянская ЦРБ» по договору.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы, которое поддерживается на должном уровне. Два раза в день проводится влажная уборка всех помещений школы.

Проветривание учебных помещений проводится во время перемен, а рекреационных – во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН. В теплые дни занятия проходят при открытых фрамугах и форточках.

Температурный режим, освещение рабочих мест обучающихся и учителей соответствуют требованиям СанПиН (инструментальные измерения службы Роспотребнадзора), классные доски оборудованы дополнительным освещением – софитами.

Школа оборудована необходимым количеством санитарных узлов, соответствующих требованиям СанПиН, в том числе и в кабинетах начальных классов.

Школьная мебель, стены коридоров, спортивного зала окрашены в спокойные, светлые, радующие глаз тона, размер и размещение которых соответствуют нормам СанПиН, создают уют и комфорт в помещениях.

Физкультурно-спортивный клуб «Факел» сохранил лучшие спортивные традиции школы и разработал новые направления работы по пропаганде и организации здорового образа жизни, активного отдыха, физическому развитию и нравственному воспитанию детей.

С целью транспортной безопасности разработан пакет документов, регламентирующих транспортную безопасность общеобразовательного учреждения. В школе обучаются подвозимые дети из д Орловка. На конец 2020 года в школе 10 учащихся подвозились по утвержденному маршруту из населенного пункта д. Орловка школьным автобусом, оснащенными навигационной системой «Глонасс». Безопасность детей при перевозке к месту обучения – МКОУ Кулижниковская СОШ и к месту проживания после занятий обеспечивается. Разработана дорожная карта безопасных маршрутов от дома до школы, для обучающихся начальной школы.

Акты проверки готовности школы к началу учебного года в течение последних пяти лет подписаны своевременно и без замечаний всеми членами муниципальной комиссии по приемке школ.

Вывод: Школа реализует управленческую концепцию, предполагающую создания системы государственно-общественного управления её деятельность. Созданы безопасные условия пребывания обучающихся и ведется планомерная работа по сохранению здоровья детей.

Отмечается развитие партнерских связей; расширение числа родителей (законных представителей) привлеченных к управлению и организации деятельности школы.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательный процесс в школе строится таким образом, чтобы каждый ученик имел возможность системно выполнять весь комплекс универсальных учебных действий, определенных ФГОС, сохраняя и укрепляя и при этом свое здоровье, достигая личностных, метапредметных и предметных результатов.

Преподавание в школе ведётся на русском языке.

Общий контингент обучающихся на конец 2020 года составляет – 26 учеников.

II уровень:

- 2 класса- комплекта (1,4кл; 2,3кл) – 11 обучающихся;

III уровень:

- 5 классов – 12 обучающихся (в т. ч. 2 учащихся дети ОВЗ);

IV уровень:

- 1 класс (11кл) – 3 обучающихся.

Классы	Кол-во уч-ся в классе начало/ конец года	Кол-во отличников	Кол-во ударников	% обучающихся на «4» и «5»	% успеваемости по школе
1	4/4	-	-	-	
2	4/4	-	3	75	100
3	1/1	-	-	-	100
4	2/2	-	-	-	100
Уровень – начальное ОО	**11/11**	**-**	3	75	**100**
5	2/2	-	1	50	100
6	5/5	-	1	20	100
7	2/2	-	-	-	100
8	2/2	-	1	50	100
9	1/1	-	-	-	30
Уровень – основное ОО	**12/12**	**-**	3	40	**100**
11	3/3	-	1	33	100
Уровень - среднее ОО	**3/3**	**-**	1	33	**100**
Итого по школе	**26/26**	**-**	7	49	100

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (в 2019 был 50%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процентов (в 2019 был 43%).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, остаются стабильными.

Результаты краевой диагностической работы по «Групповой проект» 4-х класс

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0	20	100	0

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 4 классе и ВПР(весна) 4-8 классе в 2020 году не проводились. ВПР(весна) 11 класс были проведены по предметам по биологии, истории, географии, обществознанию, английскому языку. Из- за пандемии не проведен остался 1 предмет – физика.

Всероссийские проверочные работы среднее общее образование 11 класс
Результаты контрольной работы по биологии

ОО	Кол- во учащихся	Максимальный первичный бал	первичный бал	отметка	Отметка по журналу
МКОУ Кулижниковская СОШ	2	32	23	4	5
			28	5	5

Результаты контрольной работы по истории

ОО	Кол- во учащихся	Максимальный первичный бал	первичный бал	отметка	Отметка по журналу
МКОУ Кулижниковская СОШ	2	21	20	5	4
			15	4	4

Результаты контрольной работы по географии

ОО	Кол- во учащихся	Максимальный первичный бал	первичный бал	отметка	Отметка по журналу
МКОУ Кулижниковская СОШ	2	21	18	5	5
			20	5	5

Результаты контрольной работы по химии

ОО	Кол- во учащихся	Максимальный первичный бал	первичный бал	отметка	Отметка по журналу
МКОУ Кулижниковская СОШ	2	33	32	5	5
			30	5	5

Результаты контрольной работы по английскому языку

ОО	Кол- во учащихся	Максимальный первичный бал	первичный бал	отметка	Отметка по журналу
МКОУ Кулижниковская СОШ	2	32	19	4	4
			28	5	4

Осенью 2020 года для учеников 5–9-хклассов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали базовый уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям предметникам было рекомендовано: коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Выводы: Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) были проведены с соблюдением всех требований и в сроки, установленные нормативными документами. Учащиеся 11 класса по результатам ВПР (весна) подтвердили оценки по всем предметам. Осенью не все обучающиеся подтвердили свои текущие оценки. Данный анализ подтверждает о необходимости разработки плана мероприятий по обеспечению объективности проведения оценочных процедур.

Государственная итоговая аттестация

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно–эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой короновирусной инфекции (COVID -19).

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства

просвещения с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Общая численность выпускников 2020 года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	1	2
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	1	2
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	1	2
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	2

ОГЭ

В 2020 году выпускники 9-ых классов (1 человек) получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа №295 от 11.06.2020г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» Министерства просвещения Российской Федерации.

ЕГЭ

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 2 обучающихся получили «зачет».

Количество обучающихся, получивших в 2020 году аттестат о среднем общем образовании 2 человека, что составило 100 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 2 человека (100 %).

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Кол-во	% от общего количества
Русский язык	2	100%
математика (профиль)	2	100%
физика	1	50%
обществознание	1	50%

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Учебные предметы	Кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	2	70
математика (профиль)	2	62
физика	1	52
обществознание	1	45

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену–для обучающихся 1- 11-хклассов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;

3. Закрепила классы за кабинетами;

4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сегодня материально-техническое оснащение позволяет организовать учебно-воспитательную деятельность на уровне современных требований в режиме здоровьесбережения и включает в себя 11 учебных кабинетов с регулируемой учебной мебелью, 1 спортивный зал (зал оснащен оборудованием и инвентарем в достаточном количестве для выполнения учебной программы по физической культуре (уроки), проведения внеклассных спортивно-массовых мероприятий, секций (волейбол, баскетбол, лыжи, гимнастика, легкая атлетика, настольный теннис), столовую на 65 посадочных мест, медицинский кабинет, столярную мастерскую, компьютерный класс.

Общий фонд школьной библиотеки 3904 экземпляров книг, в т. ч. 784 учебников. Обеспеченность учебниками учащихся 1-11 классов составляет 100%. Библиотека оснащена компьютером.

Фонд библиотеки пополняют книги, подаренные учащимися и их родителями в классные библиотечки, в т. ч. и в рамках акции «Подари учебник школе».

Для повышения интереса учащихся к чтению в библиотеке оформляются выставки и стенды («Книжные новинки», «Тебе, абитуриент», «Писатели-детям», «Моя семья», «Вместе с книгой мы растем», «Читай!», «Мы читаем»). В коридоре школы организован уютный уголок чтения.

В школе создано единое информационное пространство: компьютерный класс, 7 персональных компьютеров имеют выход в Интернет, 2 медиапроектора. Все компьютеры и мультимедийное оборудование соответствуют требованиям СанПиН (инструментальные измерения службы Роспотребнадзора). В школьную локальную сеть объединены кабинет информатики. Это способствует повышению качества образования, увеличению доли сотрудничества учащихся, учителей, родителей; повышению профессиональной компетентности педагогов. Позволяет предоставлять информацию о посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся в школе в электронном виде (электронный дневник и журнал).

Осуществляется информационная поддержка всех проводимых в школе мероприятий сайт школы.

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом.

Спортивный зал оснащен оборудованием и инвентарем в достаточном количестве для выполнения учебной программы по физической культуре (уроки), проведения внеклассных спортивно-массовых мероприятий, секций (волейбол, баскетбол, настольный теннис).

Значительная часть уроков физической культуры проводится на открытой спортивной площадке.

Сегодня материально-техническое оснащение школы позволяет в полном объеме организовать учебно-воспитательную деятельность в режиме здоровьесбережения.

В Школе активно используется имеющееся оборудование:

- Персональные компьютеры административно-управленческого персонала - 3 ПК
- Персональные компьютеры учителей школы - 5 ПК
-Проектор – 2;
- Электронный микроскоп - 1;

- оборудование по комплексному оснащению кабинета химии и кабинетов физики;
- Принтеры – 1 шт.;
- Многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир) – 7 шт.;
- Фотоаппараты цифровые – 2 шт.;
- Видеокамеры цифровые – 1 шт.

Вывод: Учебно-методические, библиотечно-информационные, кадровые и материально-технические ресурсы соответствуют обязательным требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО. Однако, на сегодняшний момент школа испытывает недостаток в: обновлении мобильного компьютерного класса, сетевого оборудования школы, мультимединых установок в кабинетах, средствах мобильной связи для посещения вебинаров. Одной из задач, стоящих перед администрацией школы на2020-2021 года является комплектация учебно-методических комплексов по курсам внеурочной деятельности (занесённых в реестр и предлагаемых для выбора учащихся), соответствующих ФГОС НОО и ООО.

7. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

На 31.12.2020 года в школе нет детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, требующих специально оборудованных рабочих мест.

В школе нет специально оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья без специального оборудования;

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам в том числе без специального приспособления для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в школе на 31.12.2020 года, выполнены все рекомендации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, указанные в разделе «Рекомендации по условиям организации обучения».

	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидностью и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	На 31.12.2020 г. в школе обучается: 1 ребенок-инвалид: - с нарушением интеллекта (тяжелая умственная отсталость). 1 обучающихся с ОВЗ
2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Все дети с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам. Специальными учебными пособиями обеспечены учащиеся с нарушением интеллекта.
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированным образовательным программам не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения. Во время проведения занятий в классах, где обучаются дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно

		применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации
4	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Для обучающихся с ОВЗ организовано психолого-педагогическое сопровождение по индивидуальному маршруту. Психолого-педагогическое сопровождение организуют: психолог, дефектолог, логопед, классный руководитель и другие педагогические работники
5	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей учащегося; методическая работа с учителями; организация воспитательной работы с учащимися; оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д. Психолого-педагогическое сопровождение в школе организуют педагог-психолог и классный руководитель.

В школе систематически ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

8. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Школа полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами (13 педагогов и 1 воспитатель).

Возраст педагогов

До 30 лет	31 - 40 лет	41 - 50 лет	51 - 55 лет	55 и старше
5 (36 %)	2 (14 %)	1 (7%)	4 (29%)	2 (14 %)

Педагогический стаж учителей

До 1 года	2 – 5 лет	6 – 10 лет	11 – 20 лет	21 - 30 лет	31 - 40 лет	Более 40 лет	Всего
1	4	0	2	1	4	2	14

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности: 43 % учителей имеют высшее образование, 57 % - среднее профессиональное.

По итогам аттестации по должности учитель

- высшую квалификационную категорию имеют 2 (14%) педагога;
- первую квалификационную категорию – 8 (58%) педагогов;
- соответствие занимаемой должности- 1 (7%) педагог;
- не имеют категории- 3 (21%) педагога.

В 2020 году прошел аттестацию 1 педагогический работник (на подтверждение первой категории).

Повышение квалификации педагогов

Одним из приоритетных направлений методической работы школы является работа с кадрами.

Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

– наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;

– своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;

– востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;

–проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

Курсы повышения квалификации 2020 год

№	Тип документа	Количество педагогов
1	Свидетельство	6
2	Сертификат	12
3	Удостоверение	7
4	Диплом о профессиональной переподготовке	1

В школе имеется план прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана повышения квалификации - повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя. Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей через систему семинаров, вебинаров различных уровней.

Курсовую переподготовку за последние три года прошли 100% педагогических работников, из них 80% на дистанционной основе.

В школе используются различные формы повышения квалификации, наиболее эффективными считаем:

- участие в профессиональных конкурсах различных уровней - описание и представление опыта работы.
- муниципальные стажёрские площадки, тьюторские объединения, участие в практической работе других школ.
- педагогические мастерские - обучение в процессе совместной разработки образцов профессиональной деятельности (планов уроков, учебных планов, освоение электронной дидактики и т.д.) под руководством одного из наиболее опытных учителей.
- обучение на открытых уроках (включая собственные).
- участие в управлении реализацией проектов в рамках реализации ФГОС, работа в составе методического объединения.
- многоэтапные педагогические советы.

Традиционной формой повышения квалификации стало изучение и обобщение передового педагогического опыта на конференциях различного уровня.

В 2020 году 30% учителей опубликовали свои методические разработки на сайте «Инфоурок»,в РАОП.

Вывод: Школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с нормативными требованиями;

Наблюдается положительная динамика в обобщении и представлении передового педагогического опыта;

Отмечается некоторый уровень снижения показателя по педагогам, имеющим квалификацию, в связи с поступлением в прошедшем учебном году учителей без действующей категории. С тем чтобы их рекомендовать на повышение аттестации необходимо иметь достаточные основания: время работы в ОУ и образовательные результаты.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) ориентирована на решение следующих задач:

- определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки качества образования;
- организация педагогического мониторинга для получение объективной и достоверной информации о качестве образования в школе, причинах, влияющих на качество образования;
- обеспечение условий для координации внутренней и внешней оценки;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательной организации;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной организации.

Обеспечение функционирования ВСОКО регламентируется локальными актами.

Внутришкольная система управления качеством образования служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Для сбора информации и анализа результатов реализуется разработанный план мониторинга. В соответствии с полученными результатами готовятся справки по итогам четверти, полугодия, года; принимаются соответствующие корректирующие решения, определяются дальнейшие действия.

Условием эффективного управления качеством образования является взаимосвязь внутришкольного контроля и ВСОКО. Внутришкольные контроль и руководство проводились согласно плану внутришкольного контроля. В основу внутришкольной системы оценки качества образовательного процесса положен педагогический анализ результатов деятельности учителя и состояния УВП.

Анализ документации заместителей директора по УВР показывает, что в школе регулярно проводится работа по сохранению контингента учащихся, инновационная деятельность, анализируются итоги учебной работы. Анализ сопровождается таблицами и диаграммами по итогам педагогической диагностики эффективности образовательного процесса.

Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность администрации отражает состояние системы оценки качества образования, который основан на Положении о системе оценки качества образования и определен в годовом плане внутренней системы оценки качества в образовательной организации; контроль носит системный характер, спланирован по направлениям, определены цели и задачи, формы и методы разных видов контроля, а также представление его результатов.

Разработаны и реализовывались планы по формированию читательской и естественно-научной грамотности обучающихся НОО,ООО и СОО. Разработаны индивидуальные маршруты подготовки обучающихся к ГИА. Индивидуальные маршруты были разработаны для корректировки знаний для обучающихся по результатам ВПР (осень). Большое внимание в текущем году уделялось мероприятиям по обеспечению объективности проведения оценочных процедур.

Методическая работа в школе спланирована. Составлен годовой план методической работы школы, который является частью общешкольного годового плана. Предусмотрены различные формы организации методической работы: Педагогический совет, методический совет, методические объединения. Кроме коллективных форм работы предусмотрены и индивидуальные.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

В связи с организацией дистанцинного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступили обращения, которые были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала опрос. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей отсутствуют. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем–зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть–что они улучшились, и 4% –что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Вывод:

• в школе проводится мониторинг качества знаний и обученности учащихся, который позволил организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, добиться усвоения материала на базовом и повышенном уровне - 100% учащихся по итогам 2020 учебного года.

• созданы условия для успешной адаптации учащихся 1, 5 классов.

• анализ успеваемости и качества подготовки учащихся в 2020 учебном году

показал, что все же остаются нерешенными определенные проблемы:

- отсутствие модели методической работы в школе;
- неэффективно организована индивидуальная работа с детьми, показывавшими в прошлом учебном году низкий уровень осознанного владения учебными действиями по отдельным учебным предметам (снижение качества успеваемости);
- снижение качества функциональной грамотности обучающихся;
- недостаточное количество разработанных индивидуальных программ развития для одаренных детей и детей имеющих трудности в обучении;
- имеются проблемы объективности и получения достоверных результатов оценочных процедур (ВПР, КДР)

10. Заключение. Перспективы и планы развития

На основании анализов деятельности ОУ за отчётный период, наблюдений, бесед с участниками образовательного процесса, анкетировании и опросов был проведён анализ, результаты которого представлены ниже:

Приоритетные направления деятельности МКОУ Кулижниковской СОШ определены в соответствии с Программой развития, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

- создание системы, в рамках которой бы действовали единые подходы, требования, методы, инструменты по формированию и мониторингу функциональной грамотности как основной фактор повышения уровня качества образования;
- повышения уровня качества образования за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей;
- совершенствование методической модели сопровождения педагогического коллектива в работе с обучающимися, в работе с молодыми специалистами и в процедурах аттестации на квалификационные категории;
- повышение инновационной активности и роста профессионализма педагогических кадров;
- сетевое расширение сотрудничества школы со школами муниципалитета;

- инновационная реализация ФГОС НОО, ООО, СОО с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей как основа совершенствования организационной культуры школы;
- совершенствовать формы и методы системы духовно- нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.
- вовлечение родителей в процесс развития школы в форме общественной составляющей управления

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Показатели деятельности МКОУ Кулижниковской СОШ.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	26 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(база)/математика (профиль)	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	14 человек/52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека/13%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/9%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	8 человек/24%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/43%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/43%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/57%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8человек/57%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12человек/86%
1.29.1	Высшая	2 человек/14%
1.29.2	Первая	10 человек/72%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человек/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14человек/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3904 единицы

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	26человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	48 кв. м

Директор школы: Н.В. Троцкая